



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 66 «Непоседы»  
Управления образования администрации городского округа  
Мытищи

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ  
«Мой город»**

Подготовила и провела  
Воспитатель группы № 6 «Пчёлка»  
Дойкова Галина Николаевна

24 ноября 2019 года  
г. Мытищи

**Цель:** Содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности, формировать умение создавать конструкции в соответствии с конкретными условиями.

**Образовательные задачи:**

- Закрепить знания детей об архитектуре родного города;
- Продолжать учить конструировать по чертежам;
- Учить соблюдать симметрию и пропорции;
- Учить анализировать конструкции сооружений, определять форму, размер, расположение деталей;

**Развивающие задачи:**

- Развивать образное мышление, воображение, инициативу, творчество;
- Развивать коллективное творчество, умение работать сообща.

**Воспитательные задачи:**

- Побуждать к поисковой деятельности детей, самостоятельности;
- Воспитывать трудолюбие.

**Предварительная работа:**

- Конструирование жилых, общественных зданий;
- Беседы о родном городе;
- Экскурсии по городу.

**Оборудование и материалы:** наборы строительного материала, схемы построек.

**В:** Ребята, на какой планете мы с вами живем? (Земля) Это единственная планета в Солнечной системе, где есть жизнь. А что живое на нашей планете? (Люди, животные, насекомые, растения) Так как на нашей планете очень много разнообразных растений, нашу планету называют зеленой.

— А как называется наша страна? (Россия) Как называется наш город? (Мытищи). Сегодня я предлагаю вам отправиться на стройку посмотреть, как и из чего делают наши дома.

В современном мире какой материал используют в строительстве домов? (кирпичи, панели, плиты) Посмотрите на экран, какие красивые современные дома. Хотя они все разные и не похожие друг на друга, но у них есть много общего в их строении. Это что?

**Ответы детей** (Фундамент, стены, окна, двери, крыльцо, крыша)

— Какие вы молодцы! Вы много знаете про строительство домов. А теперь я приглашаю вас к постройке нашего города. Как называется наш строительный материал? (кирпич)

А чтобы начать строительство, что понадобится (чертеж, план, и т. д.)

- Кто проектирует и строит дома? (архитектор проектирует дома, а строители их строят).

- Какие должны быть архитектурные сооружения? (красивые, прочные, устойчивые).

**Практическая деятельность.**

Подойдите к столу, обсудите чертеж и свою постройку. Рассмотрите и расскажите о своей постройке, что лежит в основании постройки, сколько деталей потребуется и каких.

Дети, рассмотрев схему, называют, какой материал им понадобится, в какой последовательности они будут выполнять постройку, обговаривают в команде, кто, что будет строить.

А теперь подберите строительный материал к этому чертежу и начинайте постройку.

В ходе строительства воспитатель оказывает помощь, советует, наблюдает за деятельностью детей (их взаимодействие в совместном строительстве, как договариваются, распределяют функции).