



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 66 «Непоседы»
Управления образования администрации городского округа
Мытищи

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА

«Путешествие по России с дедушкой Берендеем»

Подготовили и провели
педагоги
МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы»:
Топоркова Е.И.
Волошина О.В.
Потапова Т.Б.
Журавля И.Д.
Дойкова Г.Н.

11 июня 2019 года
г. Мытищи

Цели

- формировать интеллектуальную и социальную компетентность дошкольников;
- создать условия для интеграции речевой, игровой и творческой деятельности.

Задачи

- расширить представления дошкольников об истории страны, ее областей, родного края, социокультурных ценностях народа;
- закрепить знания о государственных символах и их значении;
- рассказать о традициях и праздниках народов, населяющих Россию;
- стимулировать желание узнавать новое;
- воспитывать патриотизм, гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение к традициям;
- развивать инициативность, самостоятельность, ответственность;
- создать атмосферу веселья, доброжелательности.

Предварительная работа

- подготовить слайды по теме;
- разучить с детьми стихотворения и финальную песню;
- провести беседы по темам: «Страна, в которой мы живем», «Символы России»;
- показать слайды мультимедийной презентации «Народы великой России»;
- рассмотреть с детьми иллюстрации разных климатических зон, карту России.

Оборудование: клубок с прикрепленным к нему маленьким свитком (письмом), свернутым трубочкой; путеводная ниточка (такого же цвета, как клубок); лепестки ромашки из бумаги (по количеству участников) и 2 желтых обруча (для эстафеты «Собери ромашку»); 2 стула с лежащими на них шальями (для кубанской народной игры «Курень»); свиток большого размера для коллективного рисования (подарок детям); народный костюм (для деда Берендея); видеоаппаратура.

Ход праздника

В ходе самостоятельной деятельности детей ведущий обращает их внимание на клубочек, который лежит среди игрушек.

Ведущий: Ребята, что это за клубочек? Откуда он здесь появился?

Дети высказывают предположения.

Ведущий: Смотрите, к клубочку прикреплен свиток.

Ведущий вместе с детьми разворачивает свиток и читает, что на нем написано.

Ведущий: «Кто клубочек мой найдет

Да за ним тотчас пойдет,

Ко мне в гости, прямо в сказку,

Неприменно попадет!»

Подпись: «Дед Берендей».

Клубочек-то, оказывается, не простой. Он проводник в сказочный мир. Ребята, как вы думаете, куда приведет нас клубочек?

Дети высказывают различные мнения.

Ведущий: Вы хотите отправиться за клубочком в сказочное путешествие и познакомиться с дедушкой Берендеем?

Дети: Да!

Ведущий: Не бойтесь приключений?

Дети: Нет!

Ведущий: Тогда в путь!

Около зала детей встречает Берендей.

Берендей:

Здравствуйте, гости дорогие!

Славный дед я Берендей,

Здесь встречаю всех гостей.

Вы скорее проходите

Да садитесь, где хотите.

Дети рассаживаются по местам.

Берендей:

Я вас здесь давно уж ждал,

Вам клубочек посылал.

Раз сюда вы все пришли,

Знать, клубочек мой нашли?

(Дети отвечают.)

Не простой клубочек мой,

Путеводный, вот какой!

Всю страну он обошел,

Но назад домой пришел.

Мне о многом рассказал,

Обо всем, что повидал!

Ведущий:

Расскажи и нам скорей,

Добрый дед наш Берендей,

Где клубочек твой бывал,

Что он нового узнал.

Берендей:

На свете много разных стран,

Но есть одна страна,

Ее мы Родиной зовем,

А Родина одна!

Как называется она?

Дети: Россия.

Берендей:

О России-матушке вам я расскажу,

И просторы Родины я вам покажу.

Только вы мне подскажите,

Старика вы научите,

Говорят, у государства,
Будь то царство или ханство,
Символы такие есть,
Что не можно глаз отвести.

Ведущий: Да, дедушка Берендей, у каждого государства есть свои символы. У нашей страны тоже. Сейчас мы тебе о них расскажем. Ребята, какие символы нашей страны вы знаете?

Дети: Герб, флаг, гимн.

На экране демонстрируется слайд «Герб Российской Федерации» слайд 2

1-й ребенок:

У России величавый
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.
Сильный, мудрый он и гордый,
Он – России дух свободный! (В. Степанов)

На экране демонстрируется слайд «Флаг Российской Федерации» слайд 3

2-й ребенок:

Белый цвет – березка,
Синий – неба цвет.
Красная полоска –
Солнечный рассвет. (В. Степанов)
Символ мира, чистоты –
Это флаг моей страны! (И. Смирнова)

3-й ребенок:

Мотив и гордый, и знакомый
Звучит по радио с утра.
Так просыпается страна
Под звуки Гимна – знак особый.
И нам не стоит забывать:
При звуках Гимна –
Надо встать. (А. Александров)

*Дети встают и слушают Государственный гимн Российской Федерации
(муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова) слайд 4*

Ведущий: Мы вспомнили государственные символы страны. Но есть в России то, что вызывает в душе теплые чувства у каждого ее гражданина, то, что крепко связывает нас с Родиной, то, что воспевают в стихах поэты. Я уверена, вы знаете их.

Символ есть еще в России,
Белоствольный и красивый.

4-й ребенок: слайд 5

Это дерево – символ России,
От него исходит нежный свет,
Делится своей целебной силой,
И роднее дерева нам нет.

5-й ребенок: слайд 6

Как березонька распустит кудри золотые –
Так все сразу встанут в хоровод.
Нет у хороводов тех красивей,
Чем народный русский хоровод.

На экране демонстрируется слайд «Березы».

*Под русскую народную музыку (по выбору музыкального руководителя)
все участники досуга водят хоровод.*

Берендей:

Хороводом угодили,
Ох, меня вы закружили!
Издавна всех нас ведет
Дружный русский хоровод!
А у меня ведь есть, ребятки,
Для вас хитрая загадка,
Вам ее я загадаю,
Что за символ, я узнаю.

Загадка Берендея

Белая корзинка,
Золотое донце.
В ней лежит росинка
И сверкает солнце.

(Ответ: ромашка.) слайд 7

6-й ребенок:

Ее символом России
Издавна зовут не зря!
Ведь ромашка так красива,
Посмотрите же, друзья!

На экране демонстрируется слайд «Ромашка».

Ведущий: Посмотрите, ребята, мы с вами оказались на красивой ромашковой полянке. **Слайд 8**

Эстафета «Собери ромашку» слайд 9

Дети делятся на две команды и встают друг за другом. На некотором расстоянии от них лежат желтые обручи – «середины ромашек».

Каждый участник берет лепесток ромашки из бумаги. По сигналу ведущего первые участники от каждой команды бегут к своему обручу и прикладывают к нему лепесток, затем возвращаются и передают эстафету следующим игрокам. Побеждает команда, участники которой быстрее соберут свою ромашку.

Берендей:

Ай да молодцы, ребятки,
Отгадали вы загадку.
Быстро, ловко пробежали
И ромашки нам собрали!
Что ж, пришел и мой черед,
Нас клубочек в путь зовет!
Обещание сдержу,

Вам Россию покажу.
Эй, клубочек, завертись
И в столице очутись! **слайд 10**

Дед Берендей вращает клубок.

*На экране демонстрируется слайд «Красная площадь. Кремль» **слайд 11***

Берендей:

Такой большой старинный город!
Гордится им моя страна!
Всем городам он – голова,
Столица Родины – Москва.

А чем отличается столица от других городов нашей страны?

Берендей: А вот и главная площадь нашей столицы? Как она называется?

Дети: Красная площадь.

Берендей: А почему ее называют Красной?

Дети высказывают предположения.

Берендей: Правильно, «красная» – значит красивая, главная. В старину ее еще называли Большая площадь, а еще раньше – Пожар после большого пожара, случившегося в XV веке. На Красной площади издавна оглашали царские указы, люди узнавали новости. А сейчас что на ней происходит? **Слайд 12, 13**

Дети: Торжества, праздники, парады.

Берендей: Правильно.

*На экране демонстрируется слайд «Спасская башня. Куранты» **слайд 14***

Берендей: Вдоль стен Кремля находятся 20 башен. В Спасской башне расположены главные ворота Кремля – Спасские и главные часы нашей страны. Вот только запямятовал я, как их называют. Подскажите мне, пожалуйста.

Дети: Куранты **включить звук курантов (щелчок)**

Берендей:

Молодцы! Все знаете!
Вот в Москве мы побывали,
Про куранты все узнали,
Теперь дальше нам пора,
Помогайте, детвора!

Дети вращают руками, делая вид, что наматывают нитку на клубок.

Берендей:

Наш клубочек завертись
И на Волге окажись!

*На экране демонстрируется слайд «Река Волга» **слайд 15***

Берендей:

Широка и глубока
Волга – матушка-река.
Щедрая, раздольная,
Течет как птица вольная!

Ведуший: Дедушка Берендей, я слышала, что Волгу называют ожерельем народов России. Правда это и почему?

Берендей: Правда. По берегам ее издавна живут, кроме русских, другие народы: калмыки, чувашаи, татары, марийцы.

На экране демонстрируются слайд: калмыки, чувашы, татары, мари́йцы в национальных костюмах слайд 16

Берендей: Вот уже много веков они – жители единого Российского государства. Но при этом сохраняют свои народные традиции, например игры. Давайте поиграем в мари́йскую народную игру «Кто быстрее?». На мари́йском языке она называется «Кё писырнак».

Игра «Кто быстрее» слайд 17

Играющие становятся в круг. Водящий ходит за кругом. Встав за играющим и слегка стукнув его по плечу, произносит слова: «Ик, кок, кум, ныл, вич, куд, шым, кандаш, индеш, лу» («Раз, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять»). На счет «лу» водящий и игрок бегут в противоположных направлениях.

Цель: быстрее добежать до освободившегося места. Кто останется без места, тот водящий

Берендей:

Мы так весело играли
И на Волге побывали.
Теперь дальше нам пора,
Помогайте, детвора!

Дети вращают руками, делая вид, что наматывают нитку на клубок.

Берендей:

Наш клубочек завертись,
В тайге сибирской очутись!

На экране демонстрируется слайд «Озеро Байкал» слайд 18

Берендей:

Есть в тайге сибирской нашей
Больше моря чудо-чаша.
Это – озеро Байкал
В окруженьи диких скал. (В. Степанов)

Ведущий: Байкал – очень большое озеро. Оно такое большое, что его даже сравнивают с морем. Ребята, а в море вода какая?

Дети: Соленая.

Ведущий: Да, в море вода соленая, а в Байкале пресная, то есть не соленая, и ее можно пить.

Берендей:

На Байкале есть народ,
С давних пор он там живет,
Рыбу ловит, скот пасет,
Шаньги вкусные печет,
И гостям всегда все рады!
А зовут их все буряты.

На экране демонстрируется слайд «Буряты в национальных костюмах» слайд 19

Берендей:

На бурятских на гуляньях

Всегда были состязанья.
Стрельба из лука, и борьба,
И веселая игра.

Ведущий: Называется она «Ботогон буурашалга *слайд 20*

Игра «Верблюд ловит верблюжонка»

Игра похожа на русскую игру «Кошки-мышки», но действующие лица в ней – степные животные: «верблюд» (буура) и «верблюжонок» (ботогон). Роли этих водящих распределяются по желанию или с помощью считалки. Остальные игроки встают в круг и берутся за руки.

«Верблюжонок» становится в центр круга, а «верблюд» остается за кругом. Его задача – осалить «верблюжонка». Сначала он пытается попасть внутрь круга, но игроки препятствуют этому, не расцепляя рук.

Если «верблюду» удастся прорваться, «верблюжонок» старается убежать от него, выскочив из круга. Для этого игроки расцепляют руки в нужном месте и смыкают их вновь, не пропуская «верблюда».

Если «верблюд» долго не может поймать «верблюжонка», его роль передается другому ребенку. Если «верблюд» ловит «верблюжонка», игра заканчивается или повторяется с новой парой водящих. «Верблюд» не может использовать болевые приемы.

Берендей:

На Байкале побывали,
В «Верблюжонка» поиграли.
Теперь дальше нам пора,
Помогайте, детвора!

Дети вращают руками, делая вид, что наматывают нитку на клубок.

Берендей:

Наш клубочек завертись,
Русский север, покажись!

*На экране демонстрируется слайд «Тундра» **слайд 21***

Ведущий:

А на Севере, друзья,
Где тайга кончается,
Есть полярные края –
Тундрой называются.
Мох и ягель – там и тут,
Мошки да комарики...
А деревья в ней растут
Маленькие–маленькие. (В. Безладнов)

*На экране демонстрируется слайд «Оленеводы и олени» **слайд 22***

Берендей: На Севере России живут в основном охотники, рыболовы, оленеводы. Мы называем их малыми народами: это эвенки, нанайцы, ханты, манси, чукчи, коряки. Расстояния там огромные, городов и поселений мало. Чтобы добраться друг к другу, люди используют оленей. Вы знаете, как они называют маму-олениху?

Дети высказывают различные мнения.

Берендей: Важенка. Давайте поиграем в любимую игру чукчей.

Игра «Важенка и оленята» слайд 23

Ведущий раскладывает обручи – «домики оленей». В соответствии с их количеством делит детей на небольшие команды, в каждой из которых одна важенка и несколько оленят. С помощью считалки или жребия дети выбирают Волка. Он сидит за «сопкой» в другом конце зала. В начале игры ведущий говорит:

Бродит в тундре важенка,
С нею – оленята,
Объясняет каждому
Все, что непонятно.
Топают по лужам
Оленята малые,
Терпеливо слушая
Наставления мамыны.

Оленята со своими важенками свободно бегают по залу – «тундре», наклоняются, делая вид, что едят траву, пьют воду. Когда ведущий произносит: «Волк идет!», оленята и важенки убегают в свои «домики». Пойманного олененка Волк уводит за «сопку». Побеждает команда, оленят из которой Волк не поймал.

Берендей:

В «Важенку» мы поиграли,
На севере мы побывали.
Теперь дальше нам пора,
Помогайте, детвора!

Дети вращают руками, делая вид, что наматывают нитку на клубок.

Берендей:

Наш клубочек завертись,
На юге ты остановись!

На экране демонстрируется слайд «Кубань» слайд 24

Ведущий:

На юге великой России,
Раскинулась гордо Кубань.
Кавказа седого вершины *слайд 25*
И Черного моря грань *слайд 26*
У Кубани той реки
Поселились казаки *слайд 27*

Ведущий: Обживая земли, они строили себе дома. Называли их «хатой», «мазанкой» или «курением».

На экране демонстрируется слайд «Казачий курень» слайд 28

Стены их состояли из веток или кирпича и обмазывались глиной. Крышу покрывали соломой и камышом и делали отверстие для выхода дыма. Современные курени двухэтажные: низ кирпичный и служит подвалом, а живут на втором этаже – деревянном. В старину курением называли также воинское поселение казаков, состоящее из 100 домов.

Берендей: Ребята, мы узнали, как живут на Кубани. Давайте посмотрим, во что играют там.

Кубанская народная игра «Курень» слайд 29

Участники делятся на две команды. На противоположных концах зала стоят 2 стула, на которых лежат шали. Под народную украинскую песню «Три дубки» участники команд произвольно бегают или танцуют по всему залу.

Когда музыка заканчивается, игроки бегут к стулу своей команды и вместе поднимают на вытянутых руках над головой шаль – натягивают «крышу». Побеждает та команда, участники которой быстрее «построят курень». Игра повторяется несколько раз.

Берендей:

О России-матушке вам я рассказал, *слайд 30*

И просторы Родины я вам показал.

А теперь настал ваш час,

Спеть песню приглашаю вас.

*Дети исполняют песню «Здравствуй, моя Россия» (Музыка Сергея Каптюхова,
слова Людмилы Кирилловой) слайд 31*

Приглашаем взрослых и детей
Запустить на счастье голубей,
Пусть летят высоко на простор
И увидят дружный детский хор!
Песня улетает в облака,
Будет слышно всем издалека,
И многоголосием сильна
Над планетой кружится она!

Припев:

Здравствуй, моя Россия!

Солнце на небе синем!

Здравствуй на радость людям!

Славить тебя мы будем!

Мы гордимся нашею страной,

Где живём одной большой семьёй,

Где глубоки реки и моря

И богата матушка-земля.

Не страшны ни бури, ни ветра,
Крикнем наше громкое «Ура!»
Гордо реет наш российский флаг,
Доброй воли самый верный знак!

Припев

Берендей:

Где мы с вами побывали?

(Дети отвечают.)

Что мы с вами повидали?

(Дети отвечают.)

А во что мы здесь играли?

(Дети отвечают.)

Наша Родина красива,

Нами Родина любима.

Поклонимся мы земле,

Нашей милой стороне.

Вам свой свиток подарю.

Вы историю мою

Про родную сторону

Допишите, дорисуйте

Да меня не позабудьте.

Дед Берендей дарит детям свиток, который они позже в группе заполняют рисунками на тему «Россия – Родина моя».

Под песню «Живи, Россия!» (муз. и сл. Е. Обуховой) дети прощаются с дедом Берендеем и выходят из зала.