Согласовано

Зам. Зав. по ВМР

МБДОУ детский сад № 66 «Непоседы»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И. Топоркова

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ детский сад № 66 «Непоседы»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н. Машинистова

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

**по музыкальному развитию**

*Музыкальный руководитель*

**ВОЛОШИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА**

г.о. Мытищи, 2018-2019 учебный год

**Примерный план нерегламентированной деятельности по музыке**

**с детьми старшей группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мес** | **Нед** | **Пение \**  **Муз.-театрализованная деятельность** | **Оркестр \**  **Муз.-ритмические движения** |
| **Сентябрь** | 1 | м\д игра на развитие звуковысотного слуха «Птица и птенчики» | м\д игра на развитие чувства ритма «Аплодисменты» |
| 2 | Упражнения на интонирование с гудками «Качели» | Подвижная игра (подгруппа)  «Пугало» |
| 3 | м\д игра на различение средств муз. выразительности «Что делают в домике?» | м\д игра на ознакомление с муз. инструментами «Угадай-ка» |
| 4 | Организация и наблюдение за самостоятельной музыкальной деятельностью детей (подгруппа) | Закрепление танцевальных движений (подгруппа) «Танец с корзиночками» |
| **Октябрь** | 1 | Творческое пение «Здравствуйте! Вы кто?» | Творческий танец «Осенний ветерок» |
| 2 | Театрализованная игра «Угадай, кто я?» | Закрепление навыков игры на треугольнике |
| 3 | Индивидуальное разучивание песни  «Тень-тень» | Знакомство с музыкальными профессиями: композитор |
| 4 | Индивидуальное пение  «Осень-непогодушка» | Закрепление композиции танца  (подгруппа) «Краски осени» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мес** | **Нед** | **Пение \**  **Муз.-театрализованная деятельность** | **Оркестр \**  **Муз.-ритмические движения** |
| **Ноябрь** | 1 | м\д игра на развитие звуковысотного слуха «Осенний паравозик» | м\д игра на развитие чувства ритма «Весёлый ритм» |
| 2 | Упражнения на интонирование «Я шагаю вверх» | Подвижная игра (подгруппа)  «Ой, мороз» |
| 3 | м\д игра на различение средств муз. выразительности «Три кита» | м\д игра на ознакомление с муз. инструментами «На чём играю?» |
| 4 | Игра в театр | Закрепление танцевальных движений (подгруппа) «Куколки и клоуны» |
| **Декабрь** | 1 | Знакомство с творческими музыкальными профессиями | Знакомство с балетом |
| 2 | Знакомство с театром | Знакомство с жанрами инструментальной музыки |
| 3 | Закрепление навыков театрализованной деятельности (театральные этюды) | Творческое музицирование «Что делаю?» |
| 4 | Индивидуальное пение  «Дед Мороз» | Закрепление композиции танца  (подгруппа) «Танец бусинок» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мес** | **Нед** | **Пение \**  **Муз.-театрализованная деятельность** | **Оркестр \**  **Муз.-ритмические движения** |
| **Январь** | 1 | м\д игра на развитие звуковысотного слуха «Колокольчики» | м\д игра на развитие чувства ритма «Стучалки» |
| 2 | Упражнения на интонирование «Два кота» | Подвижная игра (подгруппа)  «Догони!» |
| 3 | м\д игра на различение средств муз. выразительности «Солнышко и тучка» | м\д игра на ознакомление с муз. инструментами «В мире музыкальных инструментов» |
| **Февраль** | 1 | Игра в концерт | Закрепление танцевальных движений (подгруппа) «Солнышки» |
| 2 | Знакомство с оперой | Творческий танец «Замри!» |
| 3 | Театрализованные игры - импровизации | Знакомство с жанрами инструментальной музыки: марши |
| 4 | Индивидуальное разучивание песни  «Мой любимый папа» | Знакомство с музыкальными профессиями: дирижер |
| **Март** | 1 | Закрепление навыков театрализованной деятельности | Закрепление композиции танца  (подгруппа) «Маленькая страна» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мес** | **Нед** | **Пение \**  **Муз.-театрализованная деятельность** | **Оркестр \**  **Муз.-ритмические движения** |
| **Март** | 2 | м\д игра на развитие звуковысотного слуха «Повтори» | м\д игра на развитие чувства ритма «Весёлый ритм» |
| 3 | Упражнения на интонирование с гудками «Дудочка» | Подвижная игра (подгруппа)  «Займи место» |
| 4 | м\д игра на различение средств муз. выразительности «Тихо и громко» | м\д игра на ознакомление с муз. инструментами «Заиграла музыка» |
| **Апрель** | 1 | Организация и наблюдение за самостоятельной музыкальной деятельностью детей (подгруппа) | Закрепление танцевальных движений (подгруппа) «Вальс» |
| 2 | Творческое пение «Я - певец» | Творческий танец «Фантазия» |
| 3 | Знакомство с театром: виды театра | Закрепление навыков игры на металофоне |
| 4 | Индивидуальное разучивание песни  «Ромашка» | Творческое музицирование «Озвученная сказка» |
| **Май** | 1-4 | Индивидуальное пение  «Колокольчики» | Закрепление композиции танца  (подгруппа) «Одувавнчики» |

**Примерный план нерегламентированной деятельности по музыке**

**с детьми подготовительной к школе группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мес** | **Нед** | **Пение \**  **Муз.-театрализованная деятельность** | **Оркестр \**  **Муз.-ритмические движения** |
| **Сентябрь** | 1 | м\д игра на развитие звуковысотного слуха «Колокольчики» | м\д игра на развитие чувства ритма «Ритм на ладошках» |
| 2 | Упражнения на интонирование с гудками «Качели» | Подвижная игра (подгруппа)  «Сапожник» |
| 3 | м\д игра на различение средств муз. выразительности «Три кита» | м\д игра на ознакомление с муз. инструментами «Угадай, на чём играю?» |
| 4 | Организация и наблюдение за самостоятельной музыкальной деятельностью детей (подгруппа) | Закрепление танцевальных движений (подгруппа) «Танец с платками» |
| **Октябрь** | 1 | Творческое пение «Три медведя» | Творческий танец «Осенняя фантазия» |
| 2 | Театрализованная игра «Осенняя фигура» | Закрепление навыков игры на металлофоне |
| 3 | Индивидуальное разучивание песни  «Родная песенка» | Знакомство с музыкальными профессиями: композитор |
| 4 | Индивидуальное пение  «Осенняя загадка» | Закрепление композиции танца  (подгруппа) «Танец огня» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мес** | **Нед** | **Пение \**  **Муз.-театрализованная деятельность** | **Оркестр \**  **Муз.-ритмические движения** |
| **Ноябрь** | 1 | м\д игра на развитие звуковысотного слуха «Осенний паравозик» | м\д игра на развитие чувства ритма «Весёлый ритм» |
| 2 | Упражнения на интонирование «Я шагаю вверх» | Подвижная игра (подгруппа)  «Снеговики» |
| 3 | м\д игра на различение средств муз. выразительности «Настроение» | м\д игра на ознакомление с муз. инструментами «В мире музыкальных инструментов» |
| 4 | Игра в театр | Закрепление танцевальных движений (подгруппа) «Танец звёздочек» |
| **Декабрь** | 1 | Знакомство с творческими музыкальными профессиями | Знакомство с балетом |
| 2 | Знакомство с театром | Знакомство с жанрами инструментальной музыки |
| 3 | Закрепление навыков театрализованной деятельности: диалоги | Творческое музицирование «Придумай песенку» |
| 4 | Индивидуальное пение  «Пёстрый колпачок» | Закрепление композиции танца  (подгруппа) «Марш снеговиков с метёлками» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мес** | **Нед** | **Пение \**  **Муз.-театрализованная деятельность** | **Оркестр \**  **Муз.-ритмические движения** |
| **Январь** | 1 | м\д игра на развитие звуковысотного слуха «Повтори!» | м\д игра на развитие чувства ритма «Аплодисменты» |
| 2 | Упражнения на интонирование «Два кота» | Подвижная игра (подгруппа)  «Будь ловким!» |
| 3 | м\д игра на различение средств муз. выразительности «Какого цвета музыка?» | м\д игра на ознакомление с муз. инструментами «Лото» |
| **Февраль** | 1 | Игра в концерт | Закрепление танцевальных движений (подгруппа) «Богатыри» |
| 2 | Знакомство с оперой | Творческий танец «Замри!» |
| 3 | Театрализованные игры - импровизации | Знакомство с жанрами инструментальной музыки: танцы народов мира |
| 4 | Индивидуальное разучивание песни  «Песенка про папу» | Знакомство с музыкальными профессиями: дирижер |
| **Март** | 1 | Закрепление навыков театрализованной деятельности | Закрепление композиции танца  (подгруппа) «Моя мама – лучшая на свете» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мес** | **Нед** | **Пение \**  **Муз.-театрализованная деятельность** | **Оркестр \**  **Муз.-ритмические движения** |
| **Март** | 2 | м\д игра на развитие звуковысотного слуха «Поющая гусеница» | м\д игра на развитие чувства ритма «Ножки и ладошки» |
| 3 | Упражнения на интонирование с гудками «Дудочка» | Подвижная игра (подгруппа)  «Если б я был…» |
| 4 | м\д игра на различение средств муз. выразительности «Что делают в домике?» | м\д игра на ознакомление с муз. инструментами «Заиграла музыка» |
| **Апрель** | 1 | Организация и наблюдение за самостоятельной музыкальной деятельностью детей (подгруппа) | Закрепление танцевальных движений (подгруппа) «Твист» |
| 2 | Творческое пение «Я - певец» | Творческий танец «Фантазия» |
| 3 | Знакомство с театром: виды театра | Закрепление навыков игры на металлофоне |
| 4 | Индивидуальное разучивание песни  «Песенка о дружбе» | Творческое музицирование «Радиоспектакль» |
| **Май** | 1-4 | Индивидуальное пение  «Урок» | Закрепление композиции танца  (подгруппа) «Вальс – рок-н-ролл» |

**ТАБЕЛЬ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Фамилия Имя** | **№ группы** | **Форма работы** | **Взаимодействие с педагогами ДОУ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Фамилия Имя** | **№ группы** | **Форма работы** | **Взаимодействие с педагогами ДОУ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Фамилия Имя** | **№ группы** | **Форма работы** | **Взаимодействие с педагогами ДОУ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Дата** | **Фамилия Имя** | **№ группы** | **Форма работы** | **Взаимодействие с педагогами ДОУ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |