



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования
Администрации Мытищинского муниципального района

ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЕ

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАНИЕ. ФЭМП» «Под грибом»

Подготовила и провела
воспитатель
детского сада № 66 «Непоседы»
Грачёва Наталья Александровна

15 февраля 2014года
г. Мытищи

КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ в старшей группе №11 « ПОД ГРИБОМ»

Цель:

Обобщение элементарных математических представлений у детей старшего возраста.

Обучающие:

- Закреплять знание цифр;
- Учить называть следующее и предыдущее число
- Упражнять детей ориентироваться на плоскости;
- Закреплять умение детей уравнивать кол – во предметов путем прибавления или отнимания предметов;
- Закреплять умение соотносить кол – во предметов с цифрой;
 - Продолжать детей учить изменять один или несколько признаков геометрических фигур;
- Упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими фигурами;
- Закреплять умение устанавливать соотношения между предметами по высоте, раскладывать их в порядке возрастания;

Развивающие:

- Развивать логическое мышление , зрительную память, внимание
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к математическим занятиям
- Воспитывать чувство взаимовыручки.

Предварительная работа с детьми:

Отгадывание загадок, решение логических задач, индивидуальные занятия, чтение сказки.

Предварительная работа воспитателя:

Подготовить демонстрационный и раздаточный материал
Подготовить задания

Словарная работа:

Путешествие, боровик, муравейник, логическая цепочка
Поощрение, анализ детей

Оборудование: цифры, геометрические фигуры, ковровограф, магнитная доска, магнитофон

Демонстрационный материал:

Задания, персонажи сказки, мяч, музыкальное сопровождение
Картинки

Раздаточный материал:

Карточки с цифрами, геометрические фигуры, грибы, лист

Структура занятия:

Игра на ориентировку в пространстве

Загадки

Задание №1 (Какой цифры не стало)

Задание №2 (Ориентировка на листе бумаги)

Задание №3 (Измени признак)

Физкультминутка «Найди свой домик»

Задание №4 (Игра «Скажи наоборот»)

Задание №5 (уравнивание предметов)

Задание №6 (сериационный ряд)

Итог

Ход занятия:

Дети вместе с воспитателем входят в группу.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас присутствуют гости, давайте поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуйте

Воспитатель: Молодцы ребята. А сейчас мы с вами немного разогреемся.
(Проводится игра на ориентировку в пространстве)

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся

И на место все вернемся

Улыбнемся, подмигнем

И опять играть начнем. *(дети выполняют упражнение в соответствии с текстом)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, на какую чудесную поляну мы пришли с вами.

Звучит музыка: (на полянке)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы побываем в сказке, Согласны?

Дети: Да

Воспитатель: Чтобы попасть в сказку отгадайте загадку

И на горке, и под горкой

Под березой, и под елкой,

Хороводами и в ряд

Дружно молодцы стоят

Воспитатель: Что это?

Дети: Грибы!

Воспитатель: Молодцы, а теперь усаживайтесь поудобнее на коврик и слушайте.

Ребята, вот какая история произошла с одним грибом однажды...

Музыка (шум дождя)

Воспитатель: Как-то раз застал муравья сильный дождь. Куда спрятаться?
Увидел он на полянке маленький грибок, добежал до него, хотел спрятаться под его шляпкой, да не тут-то было, гриб оказался не простым, а волшебным... и большим знатоком математики. И говорит он муравью

Гриб: я знаю, что ты самый сильный и самый трудолюбивый. А вот знаешь ли ты математику? (Дает задание)

Муравей разволновался: Ой , какое трудное задание

Воспитатель: Ребята, муравей от волнения все забыл, давайте ему поможем

Задание №1 Д/и «Какой цифры не стало»

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли муравью, пустил гриб его под свою шляпку. Спрятался муравей, сидит дождь пережидает, да благодарит вас.

Воспитатель: Ребята, а как еще можно помочь жителям леса?

Дети:(не разводить огонь, не сорить, не наступать на муравейники)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: ,(шум дождя) А дождь еще сильнее идетИ идет к грибу мокрая бабочка и просит: Пустите меня под грибок, промокла я, лететь не могу

Гриб снова вмешался: Ты порхаешь целое лето,а вот это задание выполнить сможешь?:

Задание №2 «Ориентировка на листе» Построить игровую площадку

Воспитатель: Ребята, давайте поможем ей построить игровую площадку (Воспитатель приглашает детей за столы)

Воспитатель: ,(шум дождя) А дождь идет все сильнеебежит мимо мышка

Мышка: Пустите меня к вам под грибок, вода с меня ручьем течет

А гриб тут как тут: Ну-ка серая ответь и подает задание

Задание №3 «Измени признак» (дети идут к магнитной доске)

Воспитатель: Молодцы, ребята, муравей и бабочка потеснились и пустили мышку под грибок

Физкультминутка

Воспитатель: ,(шум дождя) А дождь все льет, не перестает. Мимо гриба воробей скачет и плачет

Воробей: Намокли перышки, устали крылышки , пустите меня под грибок обсохнуть, отдохнуть, дождик переждать

Мышка: тут места нет

Воробей: пустите пожалуйста

А гриб ему уже задание приготовил:

Задание №4 « Скажи наоборот»

Воспитатель: Ребята, давайте поможем воробью

(Игра проводится с мячом, воспитатель кидает мяч ребенку и говорит одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и говорит противоположность названному понятию)

Длинный – короткий

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа

Нашлось под грибом место и воробью.

Воспитатель: Спасибо ребята, что помогли воробью

А тут заяц на поляну выскочил, гриб увидел

Заяц: Спрячьте – кричит - спасите!

За мной лиса гонится, звери все испугались, прижались к грибу

А гриб не приклонен, выполнишь мое задание, спрячу тебя под моей шляпкой
и снова дает задание

Задание № 5 Уравнивание предметов

Воспитатель: Ребята, давайте поможем зайцу

Воспитатель : Молодцы, ребята, помогли зайцу. Только его спрятали, лиса прибегает

Лиса: « Зайца не видели? »-

Дети: Нет

Махнула лиса хвостом и убежала

(музыка – на поляне) К тому времени дождик прошел, солнышко выглянуло. Вылезли все из- под гриба – радуются! Муравей задумался «Как же так? Сначала мне одному места мало было, а теперь всем хватило»

Воспитатель: Ребята почему так произошло?

Дети: Потому что гриб вырос.

Воспитатель: Конечно, гриб вырос. А вы можете показать как он рос?

Задание №6 Выстраивание сериационного ряда грибов

Воспитатель: Ребята, вы всем помогли, отлично справились со всеми заданиями. Я предлагаю вам теперь поиграть с пальчиками. (дети выходят на коврик)

Итог:

Воспитатель: Ребята, вы сегодня дружно поработали, молодцы!

Вам понравилось занятие? А что больше всего вам понравилось?

Д/и «Какой цифры не стало»

Цифры от 1 до 9 выставляются на доске (даётся время на запоминание) затем одна цифра убирается. Дети открывают глаза и показывают соответствующую цифру на карточке.

Усложнение задания: выставляется одна цифра, задача детей найти соседей и показать соответствующие карточки.

Д/и «Скажи наоборот»

(Игра проводится с мячом, воспитатель кидает мяч ребенку и говорит одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и говорит противоположность названному понятию)

Длинный – короткий
Снаружи – внутри;
Легкий – тяжелый
Большой – маленький;
Высокий – низкий;
Широкий – узкий;
Толстый – худой;
Далеко – близко;
Вверху – внизу;
Слева – справа

Уравнивание предметов

Ребята, посмотрите пожалуйста на коврограф. На верхней строке вы видите 6 редисок, на нижней 5 тыков. На своих белых листах положите столько же геометрических фигур сколько овощей.

Скажите каких овощей больше?

Каких меньше?

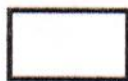
Сделайте так, чтобы их стало поровну

А как ещё можно сделать?

Ориентировка на плоскости .

Построить игровую площадку для жителей леса:

- Левый верхний угол (круглая зелёная карусель)
- Правый верхний угол (жёлтая треугольная горка)
- Правый нижний угол (белая прямоугольная песочница)
- Левый нижний угол (красная квадратная лесенка)
- в середине листа (синяя квадратная беседка с красной треугольной крышей)



Физкультминутка

- Муравей тащил травинку, (дети шагают)
Вышел тихо на тропинку.
Вдруг нависли злые тучи (сжимают и разжимают кулачки)
И закапал дождь колпачий. (играют пальцами по ладошке)
Муравей стерпеть не смог,
Шмыгнул прямо под грибок. (пальчики здороваются)
- Мимо бабочка летела, (ладошки веером)
Вся промокла и присела
К муравьишке под бочок, (упражнение – кулак, ладонь)
Чтобы был не одинок.
- А потом и воробей, (упражнение – колечко, колечко)
Чтобы было веселей.
- Мышка хвостиком махала (ладони прижать друг к другу, а пальцы потереть друг о друга)
И приятелей узнала.
- Зайчик по лесу петлял (два пальца идут по ноге до колена)
Под грибочек забежал. (дети приседают)
- А грибок все рос быстрее (поднимаются, имитируют рост гриба)
И вместил он всех друзей.
1,2,3,4,5 – их попробуй сосчитать. (загибание пальцев по очереди, начиная с большого)

