



муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 66 «Непоседы»  
Управления образования администрации  
городского округа Мытищи  
141021 Московская область, г. Мытищи,  
ул. Юбилейная, дом 28А

[dou\\_66@edu-mytyshi.ru](mailto:dou_66@edu-mytyshi.ru) <http://mbdou66.edummr.ru/>  
8-498-750-00-73

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД по итогам работы



**2018-2019**  
учебный год





Добрый день, уважаемые читатели!

Представляем Вашему вниманию Публичный доклад за 2018-2019 учебный год, как один из базовых документов управления развитием МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» (далее – ДОУ).

Наш Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям.

Цель Публичного доклада – обеспечение информационной открытости дошкольной организации, информирование общественности об образовательной деятельности, основных результатах и проблемах функционирования и развития. Основой доклада стали статистические наблюдения, результаты мониторинга качества образования образовательного учреждения, анализ работы дошкольного учреждения за год, анализ Программы развития МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» и анализ выполнения муниципального задания.

Надеемся, что содержание публичного доклада позволит сформировать объективную оценку деятельности нашего образовательного учреждения.

*С уважением,  
Машинистова Елена Николаевна*

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
  - 2.1. Содержание обучения и воспитания детей
  - 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей
  - 2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ
  - 2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги
  - 2.5. Программы дошкольного образования
  - 2.6. Преемственность образовательной программы и программ начального общего образования
  - 2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта
3. Условия осуществления образовательного процесса
  - 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.
  - 3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья
  - 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДООУ территории
  - 3.4. Медицинское обслуживание
  - 3.5. Качество и организация питания
  - 3.6. Характеристика территории
4. Результаты деятельности
  - 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья
  - 4.2. Результаты качества педагогической работы
  - 4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услугах
5. Кадровый потенциал
  - 5.1. Качественный и количественный состав персонала. Развитие кадрового потенциала
6. Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование
  - 6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДООУ
  - 6.2. Расходы на 1 воспитанника
  - 6.3. Внебюджетная деятельность. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.



1.

# Общая характеристика учреждения

Тип образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение

Детский сад

Вид образовательного учреждения

Образовательное учреждение ориентировано на воспитание и развитие дошкольников с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей.



Лицензия - регистрационный № 74990, от 09.12.2015 года, серия 50 ЛО1 № 0006870 на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования: художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, познавательно-речевой направленности.

Основное здание муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 66 «Непоседы» было открыто в 2009 году.

2-е здание МБДОУ № 66 «Непоседы», в котором располагается 2 групповых помещения, музыкально-спортивный зал, кабинет медицинской сестры, открылось 01.09.2014 года.



МБДОУ № 66 «Непоседы» одно из современных, оснащённых в соответствии с ФГОС ДО зданий. Расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 338 мест. Общая площадь участка 1000 кв. м, площадь здания - 5925 кв. м. площадь помещений, непосредственно используемых для нужд образовательного процесса – 3167 кв. м

Основное здание: 141021 Московская область, город Мытищи, улица Юбилейная, дом 28 А, тел 8-498-750-00-73.

2 здание: 141021 Московская область, город Мытищи, улица Юбилейная, дом 28, тел 8-498-750-01-25.

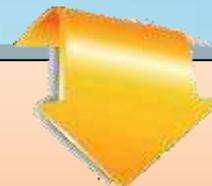


*Ближайшее окружение:* ГБОУ СОШ № 31, МБДОУ № 67«Буратино», детская поликлиника № 2, центр раннего развития, городская детская библиотека.

*Как до нас добраться:* от станции Мытищи: маршрутные такси № 11, № 13, № 77 — до остановки «Почта» (мкр. Ярославский); № 19 — до остановки Школа № 31; автобус № 1 — до остановки «Почта» от станции метро Медведково: автобус № 170 — до остановки «Почта» (мкр. Ярославский) и № 197 — до остановки ул. Сукромка (конечная)



*Режим работы МБДОУ:*  
пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники, установленные законодательством Российской Федерации



*Режим образовательной деятельности*  
учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая (продолжительность учебного года – 36 недель)  
Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

В МБДОУ № 66 в 2018-2019 учебном году работало 15 групп полного дня и 1 группа кратковременного пребывания.

*Структура и наполняемость групп*  
Наполняемость соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

<i>Наименование группы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Кол-во групп</i>	<i>Наполняемость</i>
группа кратковременного пребывания	2-3 года	1	25
2-я группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	1	27

<b>младшая группа</b>	от 3 до 4 лет	3	87
<b>средняя группа</b>	от 4 до 5 лет	3	92
<b>старшая группа</b>	от 5 до 6 лет	4	116
<b>подготовительная к школе группа</b>	от 6 до 7 лет	4	118
<b>Всего: 16</b>			463

### *Наличие групп кратковременного пребывания*

В соответствии с муниципальным заданием в учреждении с 1 сентября 2017 года функционирует группа кратковременного пребывания (с 3-х часовым пребыванием). Списочный состав детей – 25 человек.

#### ***Цели работы группы кратковременного пребывания:***

- содействие всестороннему развитию детей, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения
- педагогическое просвещение родителей, способствующее повышению их педагогической компетентности

#### ***Основные задачи группы кратковременного пребывания:***

- укрепление физического и психического здоровья детей через обеспечение эмоциональной устойчивости с учетом индивидуальных возможностей и особенностей детей
- формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения через совместную деятельность ребенка и взрослого
- развитие познавательной сферы в соответствии с возрастными нормативами через расширение кругозора, усвоение общественно выработанных способов использования предметов окружающего мира
- взаимодействие с родителями (законными представителями) с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям путем создания единого стиля воспитания и общения с ребенком в образовательном учреждении и семье
- формирование чувства защищенности, свободы, доверия к окружающей среде

В соответствии с этими задачами определяется основное содержание воспитательно-образовательного процесса в группе раннего возраста.

#### ***Специфика воспитательно-образовательного процесса в группе кратковременного пребывания***

Главная особенность групп адаптации и базисного развития для детей 2-3 лет состоит в реализации принципа коммуникативной направленности воспитания и развития, т.е. целенаправленное формирование навыков общения со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса в адаптационных группах для детей раннего возраста определяется содержанием Программ воспитания и развития детей.

В рамках воспитательно-образовательного процесса *деятельность педагогов и специалистов ГКП направлена на:*

- содействие успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
- создание предметно-развивающей среды, активизирующей познавательную деятельность ребенка;
- повышение культуры общения между взрослыми и детьми;
- привлечение внимания родителей к самоценности и неповторимости ребенка через организацию различных форм работы с родителями.

### Структура Управления ДОУ

Управление в МБДОУ № 66 «Непоседы» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и [Уставом образовательной организации](#).

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет заведующий организации.

[Заведующий](#) действует в соответствии с Уставом бюджетного учреждения, законодательством РФ, муниципальными правовыми актами, приказами учредителя и департамента, осуществляет руководство текущей деятельностью бюджетного учреждения.

#### Коллегиальные органы управления ДОУ

Общее собрание  
трудового коллектива  
Педагогический совет  
Совет ДОУ  
Совет Родителей

Организация управления внутри образовательной организации направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников образовательной организации соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению.

Заместители заведующего обеспечивают оперативное управление образовательным, хозяйственным процессами, и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности коллектива.

[Структура управления ДОУ](#) направлена на управление качеством образовательных услуг.

Механизмами (средствами), обеспечивающими повышение удовлетворенности потребителей образовательными услугами и рост конкурентоспособности образовательной организации, являются:

- создание нормативно-правовых и учебно-методических документов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса;
- проектирование интегрированного содержания образования и организационно- педагогических условий реализации образовательных программ во всех возрастных группах с разносторонней оценкой их влияния на качество воспитания и обучения;

- активизация позиции педагогов в отношении родителей, переход от педагогического общения к активному их включению в образовательный процесс;
- отработка системы показателей качества и эффективности дошкольного образования, характеризующих уровень воспитания и образования, а также затраты, включая человеческие ресурсы и состояние здоровья, финансовые, материально – технические ресурсы.

### Информационная открытость ДОУ в сети Интернет



Деятельность по ведению официального сайта в сети «Интернет» регламентируется:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.28, п.21, ст.29;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Адрес сайта МБДОУ № 66 «Непоседы»»: <http://mbdou66.edummr.ru/>

Сайт организации является электронным общедоступным информационным ресурсом, размещенным в глобальной сети «Интернет» и обеспечивает:

- открытость деятельности образовательного учреждения;
- реализацию прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательной организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств.

## 2.

## Особенности образовательного процесса

### 2.1 Содержание обучения и воспитания детей

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования педагоги образовательной организации оценивают не результаты знаний и умений воспитанников и конечный результат, который необходимо добиться в конце учебного года, а определяют векторы, динамику развития, которым идет каждый ребенок.

Трактовка результатов дошкольного образования направлена на целевые ориентиры для взрослых, которые они соотносят с реальным развитием дошкольников.

Наличие качественных характеристик в развитии ребенка, является определяющим, так как качество образования конечный его результат. Это говорит о высоком уровне воспитательной работы педагогов образовательного учреждения.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на реализацию основных направлений развития личности ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.

*Программно-методическое сопровождение образовательного процесса*

Виды программ / направление развития	Наименование программы	Кем утверждена	Цель
<p><a href="#"><u>Образовательная программа дошкольного образования</u></a></p>	<p>«От рождения до школы» авт. Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, 2016 год</p>	<p>Министерством образования и науки Российской Федерации</p>	<p>Обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности</p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>Программа социального развития детей «Я, ты, мы» О.Л.Князева</p>	<p>Министерством образования и науки Российской Федерации Министерством</p>	<p>Федерации коммуникативных навыков, умению устанавливать и поддерживать контакты,</p>

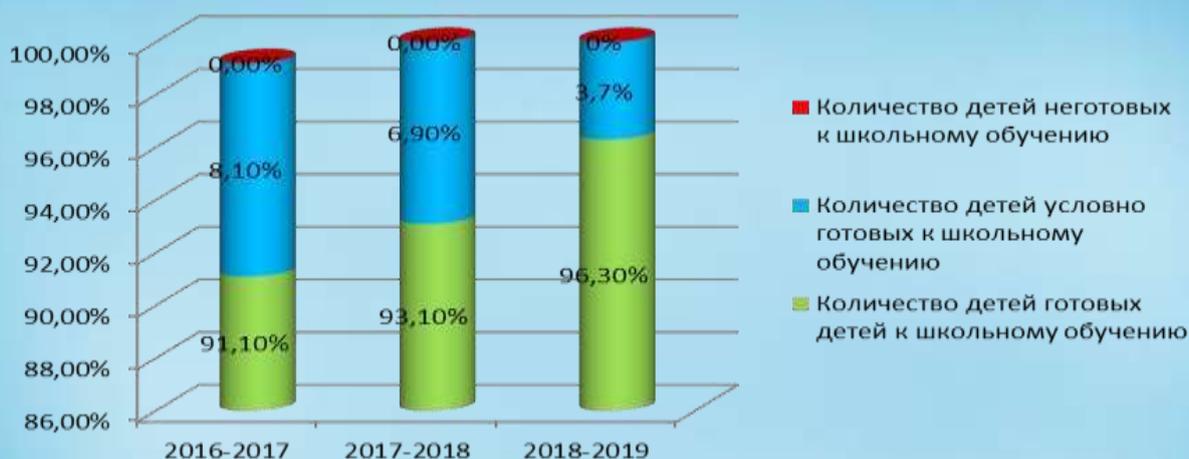
		образования и науки Российской Федерации	кооперироваться и сотрудничать, избегать конфликтных ситуаций
<b>Познавательное развитие</b>	«Программа по основам безопасности жизнедеятельности для детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина		Формирование у детей знаний об основах безопасности жизнедеятельности
	«Юный эколог. Программа экологического воспитания» С.Н. Николаева		Направлена на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада, на развитие в детях гуманного отношения к живым существам, на формирование навыков ухода за обитателями уголка природы. Программа построена с учетом результатов исследований ученых в области детской психологии и педагогики
<b>Речевое развитие</b>	«Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7летнего возраста с общим недоразвитием речи» Г.Б.Филичева и Г.В.Чиркина	Министерство образования и науки Российской Федерации	Исправление нарушений звукопроизношения, формирование у дошкольников правильного произношения, подготовка к обучению грамоте, развитие коммуникативной функции речи

	«Развитие речи детей 3 – 7 лет» О.С. Ушакова Е.М. Струнина		Речевое развитие ребёнка – овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова	Министерство образования и науки Российской Федерации	Формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыки
	«Ритмическая мозаика» А.И. Буренина		Развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.
<b>Физическое развитие</b>	«Старт» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина	Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации	Формирование основ физической культуры у детей дошкольного возраста, развитие физических качеств.

Все программы имеют современный комплекс методического обеспечения. Результатом образовательной деятельности является высокий уровень готовности выпускников к школьному обучению. Готовность детей к школе складывается из компонентов, наиболее существенно влияющих на успешность их обучения в школе: интеллектуальная готовность, речевая готовность, эмоциональная готовность, социальная готовность.

Результат готовности выпускников к школьному обучению

Год	Всего выпускников	Количество детей готовых детей к школьному обучению	Количество детей условно готовых к школьному обучению	Количество детей неготовых к школьному обучению
2016-2017	122	91,1%	8,9%	0%
2017-2018	96	93,1%	6,9%	0%
2018-2019	125	96,3%	3,7%	0%



Учителя начальных классов школ города, в которые поступают выпускники детского сада «Непоседы», отмечают, что наиболее успешно дети учатся по предметам математического и гуманитарного циклов, при этом имеют достаточно высокий уровень развития эмоционально – положительного отношения к окружающей действительности, коммуникативности, трудолюбия, любознательности и самостоятельности.

## ***2.2. Охрана жизни и укрепление здоровья детей***

В период дошкольного возраста у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия, всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития.

В условиях развития вариативности и разнообразия дошкольного образования особое значение приобретает регуляция его качества. Оно связано с внедрением в практику работы дошкольной организации современных программ и технологий, базирующихся на личностно-ориентированном подходе к ребенку.

В рамках Концепции охраны здоровья населения РФ МБДОУ № 66 «Непоседы» реализует комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса.

Организовано регулярное проведение медицинских осмотров воспитанников, вакцинация, закаливание. Проводится ежедневный осмотр детей на предмет профилактики вирусных заболеваний.

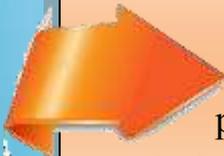
Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата детей спортивно – оздоровительными мероприятиями:

«День здоровья» с участием родителей – 1 раз в квартал; «Спортивные развлечения и веселые старты» – 1 раз в месяц; «День бегуна»; «Неделя здоровья»; «Спортивные соревнования в рамках Спартакиады дошкольников городского округа Мытищи; «Лыжня России» - ежегодное участие семей воспитанников; Соревнования по сдаче ГТО для детей 6-8 лет и взрослых.

Физкультурно-оздоровительная деятельность	Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности	<ul style="list-style-type: none"> <li> гибкий режим;</li> <li> занятия по подгруппам (по 10-12 человек);</li> <li> оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие спортзала, центра здоровья в группах);</li> <li> индивидуальный режим пробуждения после дневного сна</li> </ul>
Система двигательной активности Система психологической помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li> утренняя гимнастика;</li> <li> прием детей на улице в теплое время года;</li> <li> физкультурные занятия с использованием тренажеров;</li> <li> двигательная активность на прогулке;</li> <li> физкультура на улице;</li> <li> подвижные игры;</li> <li> физкультминутки на занятиях;</li> <li> гимнастика после дневного сна;</li> <li> физкультурные досуги, забавы, игры;</li> <li> игры, хороводы, игровые упражнения;</li> <li> оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы;</li> <li> психогимнастика;</li> <li> динамическая пауза</li> </ul>
Система закаливания	<ul style="list-style-type: none"> <li> утренний прием на свежем воздухе в теплое время года;</li> <li> утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ОРУ, игры);</li> <li> облегченная форма одежды;</li> <li> ходьба босиком в спальне до и после сна;</li> <li> сон с доступом воздуха (+19 °С ... +17 °С);</li> <li> контрастные воздушные ванны;</li> <li> солнечные ванны (в летнее время).</li> </ul>
Организация рационального питания	<ul style="list-style-type: none"> <li> организация второго завтрака (соки, фрукты);</li> <li> организация питания по 20-дневному меню;</li> <li> витаминизация третьего блюда витамином С;</li> <li> питьевой режим</li> </ul>
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности, психоэмоционального состояния	<ul style="list-style-type: none"> <li> диагностика уровня физического развития;</li> <li> диспансеризация детей детской поликлиникой;</li> <li> диагностика физической подготовленности;</li> <li> диагностика развития ребенка;</li> <li> обследование психоэмоционального состояния детей психологом;</li> <li> обследование учителем-логопедом</li> </ul>

### 2.3 Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ОВЗ.

В дошкольном учреждении работают профильные специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.



Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

Все специалисты имеют оборудованные кабинеты для коррекционно – развивающей работы с детьми. Кабинеты оснащены демонстрационным и раздаточным материалом, дидактическими играми, сменным материалом для организации развивающей среды.

В коррекционной работе специалисты используют, как современные инновационные технологии обучения и развития детей с нарушением речи (интерактивное устройство Mimio, сенсорную комнату, компьютерные программы издательства «Мерсибо», «Новый диск») так и традиционные (логопедический массаж, психогимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, песочная терапия).

Материал для коррекционной работы с детьми соответствует современным требованиям. Коррекционной работой охвачено 90 воспитанников посещающих логопедические группы. На основе програмаы «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7 летнего возраста с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, разработана «Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи», которая осуществляется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитатели, работающие в логопедических группах, прошли обучение на курсах повышения квалификации по направлению: «Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «Подготовка к школе детей с речевыми нарушениями», «Игровые технологии в коррекционно-воспитательной работе с детьми с речевой патологией в ДОУ».

В обеспечении условий и возможностей развития и обучения детей с ОВЗ особая роль принадлежит педагогу-психологу. Говоря о работе психолога, мы имеем в виду не просто психологическую помощь, поддержку детей, испытывающих трудности в обучении. А говорим именно о психологическом сопровождении детей на всех этапах обучения как о сложном процессе взаимодействия, результатом которого должно явиться создание условий для развития ребёнка, для овладения им своей деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.

Ключевыми направлениями работы психолога ДОУ с детьми с ОВЗ является диагностическая, коррекционная и развивающая работа; профилактическая и консультативная работа с педагогами и родителями, воспитывающими детей данной категории.

Для успешности воспитания и обучения детей с ОВЗ необходима правильная оценка их возможностей и выявление особых образовательных потребностей. В

связи с этим ежегодно в детском саду проводится психолого-медико-педагогическая диагностика, позволяющая:

- своевременно выявить детей с *ОВЗ*;
- выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка с *ОВЗ*;
- определить оптимальный педагогический маршрут;
- обеспечить индивидуальным сопровождением каждого ребёнка с *ОВЗ* в дошкольном учреждении;
- спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы;
- оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы;
- определить условия воспитания и обучения ребёнка;
- проконсультировать родителей ребёнка.

### 2.3. *Дополнительные образовательные услуги*

Образовательное учреждение обеспечивает запросы потребителей в оказании дополнительных услуг. Организована работа кружков, секций, студий по направлениям.

Дополнительные виды деятельности, приносящие доход (платные образовательные услуги) по направлениям

Направление деятельности	Название кружка	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников
Занятия с педагогом-психологом	«Волшебная комната»	3-4 года	2	15
	«Умные игры»	5-6 лет	2	12
	«Цветик-семицветик»	4-5 лет	2	25
	«В школу с улыбкой»	6-7 лет	2	15
Музыкально – ритмические занятия	«Топотушки»	3-4 года	2	20
		4-5 лет	2	15
		5-6 лет	2	20
		6-7 лет	2	12
Физическое развитие	«Фитнес для малышей»	4-5 лет	2	15
		5-6 лет	2	10
		6-7 лет	2	15
	«Футбольный мяч»	4-5 лет	2	12
		5-6 лет	2	20
		6-7 лет	2	20
	«Дельфинёнок»	5-7 лет	1	20

Другие платные услуги (изо, технические (в т.ч. шахматы)	«Развивалка.ру» + шахматы «Е2-Е4»	4-7 лет	2	45
Всего детей посещающие платную образовательную деятельность				321

### Кружки и секции организованные на бесплатной основе

Направление деятельности	Название кружка/образовательная область	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Кол-во воспитанников
Физкультурно-спортивная направленность	«Выше радуги»	5-7 лет	1	60
	«Школа мяча»	4-5 года	1	45
Техническая направленность (ручной труд, конструирование, квиллинг, лего и т.д.)	«Лего-технология»	5-6 лет	1	60
	«Квиллинг»	6-7 лет	1	30
	«Тико-мастера»	5-6 лет	1	60
Другие направления дополнительного образования детей	«Светофорчик»	4-5 лет	1	87
	«Разговор о правильном питании»	6-7 лет	1	125
Всего детей охваченных бесплатными кружками				467

#### 2.4. Программы дошкольного образования

Образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования разработанную на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под. ред. Н.Е. Веракса, 2016 год 4-е издание, с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (ФГОС ДО).

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных



Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта.

### **2.5 Преемственность образовательной программы и программ начального общего образования**

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Целью дошкольного образования в рамках дошкольной образовательной организации, является создание оптимальных условий для реализации получения равных стартовых возможностей воспитанниками в период подготовки к переходу в систему начальной школы. Уже несколько лет в детском саду работает кружок «В школу с улыбкой!», которым руководит педагог-психолог Козловская Юлия Владимировна. Занятия направлены на развитие у будущего первоклассника:

- мотивации к обучению в школе,
- познавательных процессов внимания, памяти, мышления (в том числе логического),



- коммуникативных качеств, эмоциональной устойчивости,
- произвольности поведения (усидчивости, саморегуляции),
- пространственной ориентации, мелкой моторики, навыков конструирования, координации движений.

Результатом дошкольного образования стала готовность детей к дальнейшему развитию: социальному, личностному, когнитивному, творческому; появление у него первичной картины мира, т. е осмысленного и систематизированного первичного знания о мире, которая является ориентированной основой для адекватной деятельности личности в дальнейшем. Дошкольная образовательная организация сотрудничает с МБОУ СОШ № 31

Заключен договор по обеспечению преемственности, составлен план совместной деятельности на учебный год. Непрерывность дошкольной и начальной образовательной программ предполагает достижение следующих приоритетных целей:

Дошкольная ступень	Школьная ступень
<ul style="list-style-type: none"><li>приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;</li><li>обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его положительного самоощущения;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;</li><li>готовность к активному взаимодействию с окружающим</li></ul>

	миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая и др.);
<ul style="list-style-type: none"> <li>🌈 развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;</li> <li>🌈 формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и другой активности детей в различных видах деятельности;</li> <li>🌈 развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>🌈 инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;</li> <li>🌈 совершенствование достижений дошкольного развития (на протяжении всего начального образования, специальная помощь по развитию сформированных в дошкольном детстве качеств, индивидуализации процесса обучения, особенно в случаях опережающего развития или отставания).</li> </ul>

Механизм осуществления преемственности его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов дошкольной образовательной организации, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Организация работы по преемственности дошкольной образовательной организации со МБОУ СОШ № 31 осуществляется по трем основным направлениям:

Работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий).

Работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе)

Методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев «портрета выпускника»), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами дошкольной образовательной организации и школы

## **2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

Одной из задач ДОО является удовлетворение образовательных запросов детей и их родителей через повышение вариативности образования, расширение образовательного пространства. С этой целью МБДОУ № 66 «Непоседы» продолжает расширять внешние связи с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, что способствует возникновению новых традиций (спортивные соревнования, совместные праздники); приобщение детей к культуре и природе городского округа Мытищи и Московской области через взаимодействие с социальными партнерами.

Взаимодействие ДОО с другими образовательными учреждениями и организациями строится по следующим направлениям:

- Формирование единого образовательного пространства социального взаимодействия с учреждениями дополнительного художественно-эстетического, физкультурно-спортивного образования детей, учреждений культуры и медицины.
- Привлечение бюджетных, внебюджетных средств для развития материально-технической базы ДОО.

Партнёрами МБДОУ детский сад № 66 «Непоседы» являются:

- Центральная детская библиотека городского округа Мытищи (участие детей, педагогов, сотрудников в совместных проектах, мастер-классах, экскурсиях, викторинах по сказкам). Московский государственный областной университет (на базе своего учреждения принимали студентов на практику, участие в совместных проектах).
- МБУ ДПО «Учебно-методический центр работников образования» г.о. Мытищи (повышение квалификации педагогическими работниками, сопровождение аттестации педагогов ДОО, участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, круглых столах, методическое сопровождение разработки и реализации рабочих учебных программ и технологий).
- Центр психолого-педагогической реабилитации (оказание консультативной помощи обучающимся, педагогам, специалистам).
- ГБУЗ МО Мытищинская городская детская поликлиника №2 (осуществление всего спектра медицинских услуг, оговоренных в договоре с МБДОУ детским садом № 66).
- МБУ ДПО «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы – центр компьютерных технологий» (создание и продвижение сайта образовательной организации, обучение педагогических работников по ИК-технологии).
- Ледовый дворец «Арена Мытищи» (занятия воспитанников ДОО в спортивных секциях).
- Дворец культуры «Яуза» (дополнительные образовательные услуги, участие в массовых мероприятиях городского округа Мытищи, посещение театрализованных представлений)
- МБОУ СОШ № 31 (обучение выпускников детского сада в начальной школе, проведение экскурсий для воспитанников старшего дошкольного возраста, организация консультаций педагогами школы для родителей будущих

первоклассников, взаимопосещения уроков в 1-ом классе и занятий в подготовительных к школе группах, проведение агитбригад по правилам дорожного движения и безопасности).

- Дошкольные образовательные учреждения г.о. Мытищи (распространение педагогического опыта на семинарах, мастер-классах, в творческих группах окружного уровня, освоение новых современных педагогических технологий в ходе методических мероприятий)

## 3. Условия осуществления образовательного процесса

### 3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение

Материально-технические условия, созданные в МБДОУ детском саду № 66 «Непоседы» обеспечивают полноценное физическое и психическое, интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ МБДОУ № 66 «Непоседы».

Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный и физкультурный залы, кабинет изобразительной деятельности, кабинет математики, сенсорную комнату, кабине ПДД, медицинский, процедурный кабинеты. Каждая группа имеет огражденный прогулочный участок с игровым и спортивным оборудованием.

Вид помещения/ функциональное назначение	Оснащение
<p>Групповые комнаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организация совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах (СОД) и непосредственно</li> </ul>	<p><b>Центр творческих игр</b> (игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, конструктивных игр, Комплект моделей городских строений Plan Toys для сюжетно-ролевой игры «Город», «Аэропорт», «Паркинг», «Семья»).</p>

образовательной  
деятельности (НОД).

**Центр речевой активности** (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры; детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.)

**Центр природы и экспериментирования** (оборудование для опытов, игр-экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.)

**Центр логико-математического развития** (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др., лего-конструкторы, магнитные конструкторы Magformers, набор деревянных игр головоломок (iGeo, iGeo Куб), настольная магнитная игра Djeco Танграм, комплект конструирования из мягких модульных элементов «Строим вместе», трековый конструктор Marbutopia Primo и т.д.)

**Центр изобразительного творчества** (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров, комплект наборов для детского конструирования «Абстракция», «Цветовой круг», «Спираль», «Пейзаж» и др.)

**Центр двигательной активности** (атрибуты для подвижных и спортивных игр - мячи, ленты, обручи, флажки; «Серсо», «Футбол», «Хоккей» и др.)

Групповая приемная:

оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.)

Выставки детского творчества.

Выносной материал для прогулок.

Уголок здоровья

Методический кабинет:

оказание методической помощи педагогам;

организация различных форм методической работы с кадрами (консультаций, творческих групп и др.);

оформление выставок различной тематики (методические,

Методический комплекс к образовательной Программе «От рождения до школы»

Библиотека педагогической и методической литературы.

Библиотека периодических изданий.

Опыт работы педагогов.

Материалы педсоветов, семинаров, консультаций и других форм работы с кадрами.

Демонстрационный, раздаточный материал для образовательной деятельности с детьми.

<p>дидактические и др. материалы).</p>	<p>Иллюстрационный материал. Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции и др. Интерактивное программное обеспечение</p>
<p>Кабинет учителя-логопеда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми;</li> <li>● Проведение педагогической диагностики;</li> <li>● Оказание методической и консультативной помощи родителям и педагогам ДОУ.</li> </ul>	<p>Настенное зеркало. Зеркала для индивидуальной работы. Фланелеграф, доска. Шкаф и стеллаж. Технические средства (персональный компьютер, принтер, магнитофон). Демонстрационный и раздаточный материал для обследования, коррекции и развития речи. Настольные игры, игрушки, конструкторы, мозаика, шнуровки.</p>
<p>Кабинет изобразительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми по изобразительной деятельности и лепке;</li> <li>● проведение диагностических обследований детей с целью определения уровня освоения изобразительных умений и навыков;</li> <li>● разработка предметного содержания творческого развития дошкольников, технологии его использования в учебном процессе;</li> <li>● консультирование педагогов, родителей по проблемам изобразительной деятельности детей;</li> <li>● организация оформительской деятельности ДОУ.</li> </ul>	<p>Художественные материалы и инструменты; Дидактические ИЗ-игра; Репродукции картин русских и современных художников; Разножанровые картины; Методическая литература; Иллюстративный и справочный материал; Технологические карты; Предметы изобразительного народного творчества; Предметы-заготовки для росписи; Проектор; Экран; Ноутбук; Музыкальный центр</p>
<p>Кабинет математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Создание системы методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, направленного на повышение качества обучения и</li> </ul>	<p>Компьютеры; Экран; Ноутбук; Приставка Mimio Среда «Фиолетовый лес» Магнитный конструктор Magformers; Материалы и оборудование для реализации технологии Воскобовича «Сказочные лабиринты</p>

<p>заинтересованности воспитанников в изучении математики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Накопление, изучение, внедрение и распространение эффективной педагогической практики, инновационных технологий в процессе обучения математике;</li> </ul>	<p>игры»</p> <p>Шашки;</p> <p>«Кубики для всех»;</p> <p>«Кубики Никитина»</p> <p>«Пазлы»</p>
<p>Музыкальный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию;</li> <li>● проведение тематических досугов,</li> <li>● развлечений, театральных представлений, праздников;</li> <li>● проведение педсоветов, семинаров,</li> <li>● собраний и других мероприятий с кадрами;</li> <li>● проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей.</li> </ul>	<p>Библиотека методической литературы, сборники нот.</p> <p>Подборка дисков с музыкальными произведениями.</p> <p>Музыкальный центр.</p> <p>Пианино.</p> <p>Детские музыкальные инструменты.</p> <p>Музыкальные игрушки.</p> <p>Музыкально-дидактические игры и пособия.</p> <p>Различные виды театров.</p> <p>Ширмы для кукольных театров.</p> <p>Атрибуты и детские костюмы.</p> <p>Мультимедийный проектор с экраном.</p>
<p>Физкультурный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● организация занятий, проведение индивидуальной работы с детьми по физическому воспитанию;</li> <li>● проведение спортивных досугов и праздников;</li> <li>● организация совместной физкультурной деятельности с детьми и родителями;</li> <li>● оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам МБДОУ.</li> </ul>	<p>Игрушки для общеразвивающих упражнений и танцевально-игровой гимнастики.</p> <p>Мелкое физкультурное оборудование:(мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др.)</p> <p>Спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания.</p> <p>Маты.</p> <p>Канаты.</p> <p>Эспандеры.</p> <p>Сетка для игр с мячом.</p> <p>Магнитофон.</p> <p>Ворота футбольные</p> <p>Шведская стенка</p> <p>Щиты баскетбольные</p> <p>Комплекс «Геркулес»</p> <p>Туннели</p>

### **3.2 Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для образования детей с ограниченными возможностями развития (нарушение речи), создана специальная коррекционно-образовательная среда, обеспечивающая адекватные условия и равные возможности получения дошкольного образования в пределах образовательных стандартов, оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений речевого развития, социальную адаптацию.

Для этой категории детей созданы специальные логопедические группы

В каждой группе имеется логопедический уголок, оснащенный дидактическими материалами для проведения индивидуальной работы с детьми.



Работу с детьми логопедической группы ведет учитель-логопед в соответствии с образовательной программой с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей

### **3.3 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к дошкольной образовательной организации территории**

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, профилактике террористических актов в здании образовательного учреждения, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности.

Установлена система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения 3 типа для управления эвакуацией Юнитроник-496 . Установлен сигнал пожарной тревоги на пульт централизованного пожарного мониторинга «Стрелец». Установлена кнопка оповещения. Имеется видеонаблюдение (2 внутренних и 13 уличных).

Со всеми работниками проводятся инструктажи, систематически осуществляется обучение. В системе проводятся месячники по предупреждению дорожно - транспортного травматизма, по пожарной безопасности, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности с сотрудниками, с воспитанниками, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала, беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге, реализуется план работы по профилактике травматизма, в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования и составляются акты-допуски на занятия в спортивном зале и спортивной площадке. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения

### **3.4 Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Городская детская поликлиника № 2» и наряду с администрацией и педагогическими работниками, несут ответственность:

 за качественное проведение лечебно – профилактических мероприятий

- соблюдение санитарно – гигиенических норм
- режим и качество питания детей
- повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости воспитанников
- проведение углубленного медицинского осмотра воспитанников
- проведение диспансеризации воспитанников
- осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников



### 3.5 Качество и организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Калорийность блюд в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

Ежедневно проводится контроль за организацией питания в ДОУ и качеством приготовления блюд. Контроль осуществляет бракеражная комиссия и медицинская сестра ДОУ. Данный контроль показывает, что:

- при закладке продуктов, набор продуктов соответствует меню-требованию;

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию.

- 🍌 наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется в полном объеме;
- 🍌 технология приготовления блюд – соблюдается.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормами, готовятся по утверждённому Типовому рациону питания на 20 дней при 12-ти часовом пребывании для воспитанников от 3 до 7 лет и от 2 до 3 лет, утверждённому Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Московской области (Управление Роспотребнадзора по Московской области). Проводится витаминизация третьих блюд. Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 98% (мясо, рыба, масла сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

### ***3.6. Характеристика территории организации***

Здание МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» размещено на внутри территории жилого микрорайона, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Защищено от проезжей части жилыми домами. По всему периметру высажены деревья, имеются цветники, клумбы.

На территории детского сада оборудованы 13 детских площадок, с теньевыми навесами, малыми архитектурными формами и спортивно-игровыми сооружениями для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам



по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям, имеет сертификат соответствия.

Песочницы в отсутствие детей закрываются крышками во избежание загрязнения песка. На спортивной площадке оборудованы площадка для игры в баскетбол, волейбол, яма для прыжков, дорожка для бега, расположен игровой комплекс. Покрытие групповых площадок травяное, с утрамбованным грунтом, беспыльное, физкультурная площадка покрыта бесшовным резиновым покрытием.



## Результаты деятельности

### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья**

В дошкольной организации реализуется программа «Будь здоров, малыш», ее основу составляют здоровьесберегающие технологии направленные на формирование здорового образа жизни.

В каждой группе установлены бактерицидные установки, увлажнители воздуха. Для эмоциональной разгрузки оборудована сенсорная комната. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста и времени года. В образовательной организации ведется мониторинг здоровья воспитанников, тетради здоровья групп.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 20-ти дневным меню;
- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка по разработанному плану закаливающих мероприятий в соответствии с сезоном.

К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход. Для них разработана программа физкультурных занятий с уменьшенной физической нагрузкой. Медсестра детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Проблема оздоровления детей является одной из важных задач в дошкольном воспитании. Вся работа направлена на оздоровление и укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду под контролем и по назначению врача педиатра проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- соблюдение санэпидрежима;

- 🍌 правильное сбалансированное питание согласно примерному 20-ти дневному меню;
- 🍌 закаливающие мероприятия;
- 🍌 режим проветривания, организация питьевого режима, контроль за правильным одеванием детей на прогулку;
- 🍌 профилактическая работа против вирусных и простудных заболеваний;
- 🍌 привитие детей согласно национального календаря профилактических прививок.

Всего за отчётный период зарегистрировано 2769 случаев заболевания. Чаще всего встречаются заболевания органов дыхания – 323 случая, далее случаи заболевания ОРЗ – 298.

Число часто болеющих детей – 28, детей не болевших ни разу – 87.

Из общего числа детей:

- 🍌 с 1 группой здоровья – 177 (39,3%);
- 🍌 со 2 группой здоровья – 255 (56,7%);
- 🍌 с 3 группой здоровья – 14 (3%);
- 🍌 с 4 группой здоровья – 4 (1%) детей.



Причины заболеваемости:

- 🍌 комплектование групп детьми II и III групп здоровья;
- 🍌 часто болеющие дети;
- 🍌 вспышка гриппа и ОРЗ.

#### **4.2. Результаты качества педагогической работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации

Коллектив МБДОУ № 66 «Непоседы» в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах городского, регионального, федерального уровней.

**Уровень ДОУ:**

- 🍌 Мастер-класс «Как разработать сценарий литературного произведения для драматизации»

- 🌈 Семинар для педагогов ДОУ «Лепбук – средство реализации ФГОС в ДОУ
- 🌈 Семинар «Новый профессиональный стандарт педагога об ИКТ-компетенции современного педагога»
- 🌈 Семинар «Использование современных кейс-технологий для социально-коммуникативного развития старших дошкольников»
- 🌈 Консультация «Роль сказки в воспитании и развитии дошкольников»
- 🌈 Консультация «Кенисиологическая гимнастика мозга для дошкольников»
- 🌈 Мастер-класс «Создание интерактивной игры-викторины по зарубежным сказкам»
- 🌈 Цикл взаимопосещений «Изучаем сказки о животных»
- 🌈 Цикл взаимопосещений досуговой деятельности «В гостях у сказки»

Заседание школы молодого педагога по темам:

- 🌈 Методика и организация НОД по ознакомлению с окружающим
- 🌈 Методика обучения дошкольников количественному и порядковому счёту
- 🌈 Методика работы с геометрическими фигурами
- 🌈 Методика и организация НОД по лепке и аппликации
- 🌈 Организация работы с детьми над звуковой культурой речи
- 🌈 Методика работы по составлению описательных рассказов по предмету
- 🌈 Методика работы по составлению рассказов по серии картин

Консультации в психологическом клубе на темы:

- 🌈 «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста. Адаптации ребёнка в детском саду. Профилактика психоэмоционального напряжения детей раннего возраста».
- 🌈 «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста. Режим дня в детском саду (пособие для работы с детьми). Рекомендации педагога-психолога».
- 🌈 «Обновление РППС (развивающей предметно – пространственной среды) в группе для обеспечения эмоционального благополучия и сохранения психологического здоровья дошкольников»
- 🌈 «Использование сказки в воспитательно-образовательном процессе при работе с детьми дошкольного возраста. Знакомство со сборником сказок».

#### ***Окружной уровень***

- 🌈 Методический семинар для воспитателей средних-подготовительных к школе групп «Изучаем понятие «величина» в детском саду»
- 🌈 Методическое объединение для заведующих ДОУ «Современные формы работы по повышению педагогических компетенций работников ДОУ»

#### ***Региональный уровень***

- 🌈 Лекции для студентов МГОУ по системе музыкального образования в дошкольном учреждении
- 🌈 Семинар, организованный Академией социального управления «Музейная педагогика. Знакомство старших дошкольников с наследием А.С. Пушкина»

#### ***Федеральный уровень***

- 🌈 Видеовебинары по системе «Развивающие игры Воскобовича в образовательном процессе ДОУ»

- Участие в V Международной научно-практической конференции «Научное обеспечение практико-ориентированного сопровождения воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»
- Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию и робототехнике

#### **4.3 Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании дошкольной образовательной организации и качестве предоставляемых им услугах**

Качество образования можно оценить по такому показателю, как удовлетворенность представителей родительской общественности количеством и качеством образовательных услуг.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка (независимая), которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности качества образования в образовательной организации.

Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности. Проведённое анкетирование показало, что 99,5 % родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг, 100% респондентов отметили доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации, 76 % опрошиваемых устраивают условия пребывания детей в ДООУ, комфортность пребывания, 75 % родителей отметили открытость и доступность информации о проводимой в детском саду работе.

Результаты опроса показали, что 92,3 % родительской общественности дают при устных и письменных формах опроса высокую оценку образовательному процессу



Максимальное информирование родителей (законных представителей) осуществляется через:

- информационные стенды;
- общие родительские встречи;
- действие сайта дошкольной образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети - интернет, который позволяет обеспечить открытость и доступность деятельности МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы».



## 5. Кадровый потенциал

### 5.1. Качественный и количественный состав персонала

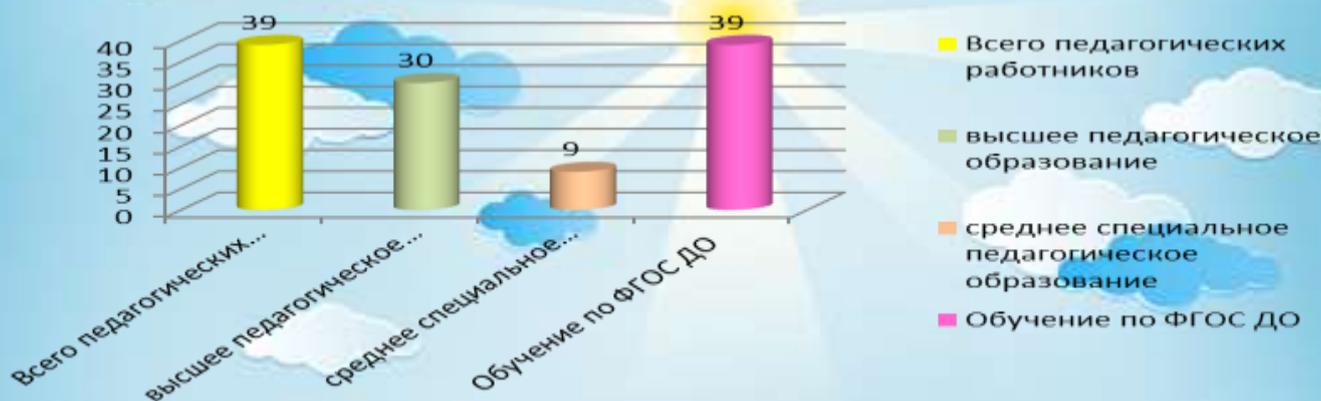
Педагогический коллектив ДООу нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма.

Наши педагоги строят свою работу с детьми с учетом уровня личностного развития воспитанников, их потребностей, жизненных интересов, ориентируется на индивидуальные качества воспитанников.

Педагоги детского сада мотивированы на повышение своего профессионального уровня. С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. В образовательном учреждении работает 30 воспитателей, 1 педагог-психолог, 4 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 2 инструктора по физической подготовке в бассейне, 1 хореограф.

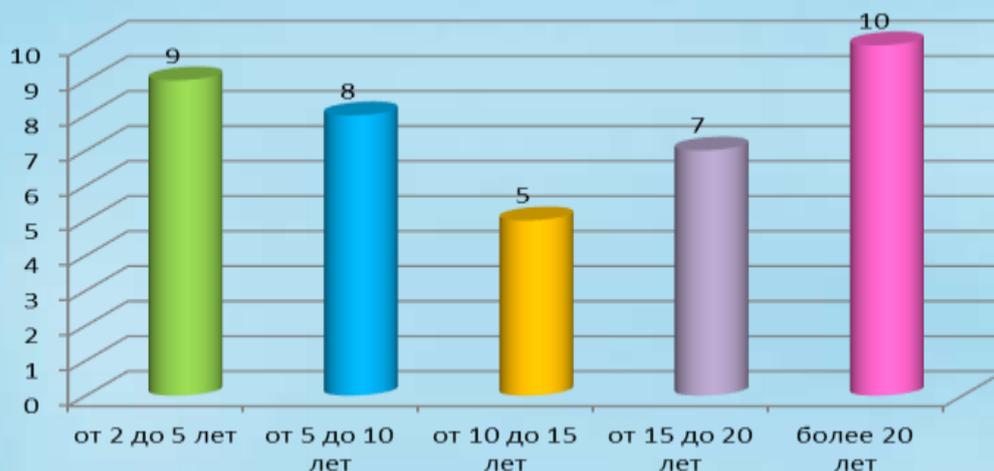
**Уровень образования педагогических работников**



**Уровень квалификации педагогических работников**



## Распределение педагогического состава по стажу работы



Кадровый потенциал является высоким и позволяет обеспечить высокое качество дошкольного образования. Коллектив детского сада сплоченный, имеет высокий уровень педагогической культуры. Средний возраст педагогических работников – 38 лет.



## 6. Финансовые ресурсы и их использование

### 6.1. Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета. Структура расходов дошкольной образовательной организации

Финансирование образовательного учреждения осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, а так же за счет окружных и областных субсидий на приобретение технических средств обучения, демонстрационного учебного оборудования, наглядных средств обучения, учебных пособий, расходных материалов, игр, игрушек для учебного обеспечения. Внебюджетные средства за счет введения дополнительных платных образовательных услуг.

Вид средств.	2018 год
<b>Бюджетные средства</b>	
Дошкольное образование (местный бюджет)	67 283 740,36
Дошкольное образование (областной бюджет)	16 783 267,57
	50 500 472,79

### 6.2. Расходы на одного воспитанника Затраты на содержание и размер родительской платы за содержание одного ребенка в день

Затраты на содержание 1 ребенка в день (руб.) с 12 часовым пребыванием	Родительская плата на 1 ребенка в день (руб.) с 12 часовым пребыванием	
	Дети до 3-х лет	Дети от 3-х до 7-ми лет
	116	128

608,05 (12 769,22 – в месяц)		
<i>Затраты на содержание 1 ребенка в день (руб.) с 3-х часовым пребыванием</i>	<i>Родительская плата на 1 ребенка в день (руб.) с 3-х часовым пребыванием</i>	
133,38 (2 801,15 – в месяц)	1,46	--

### 6.3. Внебюджетная деятельность, наличие фонда поддержки организации

Внебюджетные средства (собственные средства, направленные на развитие ДОУ)	2018-2019 учебный год
	838 409,66

### 6.4. Стоимость дополнительных платных услуг

	Количество занятий		Стоимость 1-го занятия	Стоимость занятий		Форма работы
	неделя	месяц		в месяц	в год	
«Группа укрепления здоровья (бассейн ДОУ) «Дельфинёнок»	1	4	340	1440	12240	подгрупповая
Занятия в танцевальном кружке «Топотушки»	2	8	260	2080	18720	групповая
Занятия в кружке по коррекции речи «Чистоговорка»	2	8	900	7200	64800	индивидуальная
Занятия в кружке по подготовке детей к обучению в школе «Пиши-читай»	2	8	225	1800	16200	подгрупповая
Занятия в кружке «Развивалка.ру»	2	8	225	1800	16200	подгрупповая
Занятия в кружке спортивной направленности «Тренажёры»	2	8	225	1800	16200	подгрупповая
Занятия в кружке спортивной направленности «Футбольный мяч»	2	8	225	1800	16200	подгрупповая
Занятия в кружке спортивной направленности «Фитнес для малышей»	2	8	225	1800	16200	подгрупповая
Занятия в сенсорной комнате кружков	2	8	225	1800	16200	подгрупповая

<b>«Волшебная комната»</b>						
Занятия в развивающем кружке «Цветик-семицветик»	2	8	225	1800	16200	подгрупповая
Занятия в развивающем кружке «Умные сказки»	2	8	225	1800	16200	подгрупповая
Занятия в кружке по психологической подготовке к школе «В школу с улыбкой!»	2	8	225	1800	16200	подгрупповая

### **6.5. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**

Льготы для воспитанников дошкольных образовательных организаций устанавливаются Постановлением администрации городского округа Мытищи от 11.08.2016 года № 3186 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Установить родительскую плату в размере 50% от стоимости питания на одного ребенка в день, установленной муниципальным правовым актом, за присмотр и уход за детьми:

- из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей,
- детьми из семей, где один из родителей (законный представитель) имеет I или II группу инвалидности
- чьи родители являются младшим обслуживающим персоналом в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

**Категории детей, за присмотр и уход за которыми родительская плата не взимается:**

**100%**

- родители, имеющие детей-инвалидов, осваивающих образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа Мытищи;
- родители, имеющие детей с туберкулезной интоксикацией;
- опекуны, взявшие под опеку детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей.

# 7.

## Заключение. Перспективы и планы развития.

### 7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Публичный доклад о состоянии и развитии МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» за 2018-2019 учебный год основан на результатах оценки эффективности деятельности организации, мониторинговых исследований и имеет своей задачей восполнить пробел в информационном обеспечении общественного диалога, представить основные тенденции, количественные и качественные изменения в структуре и соотношениях, которые сложились в образовательном учреждении.

Для логического завершения всего текста публичного доклада необходимо отметить, что дошкольное образовательное учреждение работает в режиме постоянного развития, предоставляет качественное образование и воспитание, которое осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, реализации образовательной программы дошкольного образования и Программы «Развитие МБДОУ № 66 «Непоседы».

### Проблемы, выявленные по результатам анализа работы

Низкий процент педагогов владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников

Эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов в связи с увеличивающимся объёмом отчётности

Низкий охват воспитанников кружками, секциями спортивной направленности

Итогом SWOT –анализа деятельности ДОУ является вывод о том, что в настоящее время МБДОУ № 66 «Непоседы» востребованное и конкурентоспособное образовательное учреждение, востребованное общественностью и системой образования.

Основной целью развития ДОУ является совершенствование системы управления Учреждением, обеспечивающей доступность и новое качество образования в соответствии индивидуальными особенностями и склонностями ребёнка в период дошкольного детства, внедряя современные педагогические технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй.

В связи с этим мы прогнозируем, что в 2019-2020 учебном году в МБДОУ детском саду № 66 «Непоседы» продолжится:

- 🌈 развитие кадрового потенциала, через диссеминацию опыта образовательной деятельности, инициирование участия в конкурсах профессионального мастерства;
- 🌈 мотивированность родителей (законных представителей) к взаимодействию с МБДОУ;
- 🌈 совершенствоваться предметно-пространственная развивающая среда и материально-техническая база ДОУ;
- 🌈 реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями и сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города.



Надеемся, что содержание Публичного доклада позволило сформировать целостное представление о функционировании и развитии дошкольного учреждения, обеспечило его открытость и динамичность, привлекло внимание родительской общественности к решению проблем.

*Заведующий МБДОУ № 66 «Непоседы»  
Машинистова Елена Николаевна*

