



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
детский сад № 66 «Непоседы» Управления образования  
Администрации городского округа Мытищи

Заслушан на общем  
родительском собрании:  
протокол № 2 от 31 мая 2016 года

Утверждён  
Председателем Совета МДОУ  
Детского сада № 66 «Непоседы»  
 Е.С. Щербаковой  
30 мая 2016 года

Заслушан на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31 августа 2016 года



Согласован  
Заведующим МБДОУ  
Детского сада № 66 «Непоседы»  
 Е.Н. Машинистова  
27 мая 2016 года

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД по итогам работы

**2015-2016**

## ***Цель настоящего публичного доклада:***

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы», включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования муниципальной системы образования и МБДОУ № 66 «Непоседы»;

информирование потребителей образовательных услуг (родителей (законных представителей) воспитанников) о приоритетных направлениях развития образовательного учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

### ***1. Общие сведения об учреждении.***

МБДОУ детский сад № 66 г.о. Мытищи расположен в 3-х этажном здании 2009 года постройки, в том же году здание было введено в эксплуатацию под детский сад.

*Юридический адрес ОУ:*

141021 Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная дом 28А (основное здание)

141021 Московская область, г. Мытищи, ул. Юбилейная, дом 28 (дополнительное помещение). Юридический и фактический адрес совпадают.

Форма обучения: очная

Срок обучения: 4 лет

Язык обучения: русский

e-mail - dou\_66@tdu-mytyshi.ru

сайт: <http://neposed-66@cadurk.ru>

Режим работы ДОУ :

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов

#### ***1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.***

*Наличие свидетельств:*

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 29 февраля 2012 года. Выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 4 по Хабаровскому краю за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1022700779430;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной

инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Хабаровскому краю (территориальный участок 2713 по району имени Лазо), присвоен ИНН 2713011961;

Устав МБДОУ № 66 "Непоседы" утверждён Постановлением Главы Мытищинского муниципального района № 996 от 20.07.2011 года. Новая редакция Устава утверждена Постановлением Главы Мытищинского муниципального района № 1393 от 25.06.2015 года. Изменения в Устав ДОУ № 527 от 15.03.2016

Содержание Устава соответствует требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации»

### ***1.2 Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ДОУ:***

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 09.12.2015 года бессрочно № 74990

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», конвенцией ООН о правах ребенка, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом ДОУ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также локальными актами учреждения.

### ***1.3 Структура управления.***

Учредителем детского сада является муниципальное образование «Мытищинский муниципальный район Московской области» в лице Главы Мытищинского муниципального района.

**Руководитель МБДОУ № 66 «Непоседы»** - заведующий Машинистова Елена Николаевна.

### **Заместители руководителя по направлениям:**

- заместитель заведующей по воспитательной работе – Топоркова Елена Ивановна.
- заместитель заведующей по административно хозяйственной работе – Кузнецова Серафима Владимировна
- заместитель заведующей по безопасности – Демиш Елена Викторовна

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования Администрации Мытищинского муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления и Уставом МБДОУ.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги. Все локальные акты согласованы с Советом ДОО и одобрены решением Общего собрания трудового коллектива.

**Коллегиальными органами управления Учреждением являются:**

- ≈ Общее собрание трудового коллектива - положение «Об общем собрании трудового коллектива» принято Общим собранием трудового коллектива МБДОУ № 66 «Непоседы» протокол от 15.11.2013 г. № 4;
- ≈ Педагогический совет – положение «О педагогическом совете МБДОУ» принято педагогическим советом МБДОУ № 66 «Непоседы», протокол от 26.03. 2015 г № 4;
- ≈ Совет ДОО

Приоритетные направления развития определяются нормативными документами последних лет: Национальная доктрина образования в РФ, Федеральная программа развития образования в РФ, Стратегия модернизации общего образования и другие.

Согласно приоритетам развития образования в России, целью программы развития является оптимизация условий содержания, образования и развития воспитанников ДОО, обеспечивающих полноценное физическое и интеллектуальное развитие детей, готовыми в дальнейшем для самореализации в обществе.

Комплектование групп на учебный год производится Единой информационной системой.. Прием детей в ДОО осуществляется на основании направления , выданного ЕИС, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Детский сад № 66 «Непоседы» - это 13 групповых помещений в основном здании и 2 групповых помещения в дополнительном здании. Все 15 групп функционируют, в 2015-2016 учебном году детский сад посещало 417детей.

#### ***1.4 Предназначение дошкольного образовательного учреждения и средства его реализации***

МБДОУ детский сад № 66 «Непоседы» является звеном муниципальной системы образования г.о. Мытищи Московской области обеспечивающее

социально-личностное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Учреждение создано в помощь в воспитании и образовании детей дошкольного возраста:

- в соответствии с их индивидуальными способностями, талантами и возможностями;
- в осуществлении физического и психического развития ребёнка;
- в обеспечении становления базиса личностной культуры ребёнка и общечеловеческих ценностей;
- в обеспечении каждому ребёнку возможностей для освоения субъектной позиции;
- в проживании дошкольного детства как самоценного периода жизни;
- в подготовке к успешному обучению на следующей ступени образования;
- на основе усвоения детьми содержания реализуемых в учреждении программ и комплекса мер оздоровительного характера выше образовательного стандарта.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОУ, с учетом положения Конвенции ООН о правах ребенка и базисной программы развития ребенка – дошкольника педагогический коллектив основной целью своей работы в создании в ДОУ пространства, обеспечивающего укрепление здоровья, разностороннее развитие ребенка с учетом современных требований, формировании у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи.

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей. Задачи направлены на становление первичной ценностной ориентации и социализации и решаются по пяти направлениям: социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

***1.5 Содержание жизнедеятельности МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» г.о. Мытищи базируется на следующих доминантах:***

- ✓ Ребенок, как уникальная развивающаяся личность;

- ✓ Педагог, как личность, носитель образования;
- ✓ Командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- ✓ Стремление к совершенству;
- ✓ Культура организации, взаимоотношений;
- ✓ Семья – как основная среда личностного развития ребенка, сотрудничество с ней.

***Миссия МБДОУ детский сад № 66 «Непоседы»***

- ✓ Осуществление лично-ориентированного подхода к каждому ребенку;
- ✓ Совершенствование системы охраны и укрепления здоровья ребенка;
- ✓ Построение тесного взаимодействия с семьей;
- ✓ Создание развивающей среды, способствующей самореализации ребенка.

***Основными задачами МБДОУ № 66 «Непоседы» являются:***

- ✓ Укрепление психологического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных особенностей, корректировка недостатков развития, оказание психологической помощи ребенку и его семье.
- ✓ Формирование потребностей к здоровому образу жизни.
- ✓ Развитие интеллектуальных способностей.
- ✓ Развитие художественных способностей детей.
- ✓ Формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов через общение с природой.
- ✓ Формирование гражданской позиции и правовой культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- ✓ Формирование интегративных качеств, способствующих успешному обучению детей в школе.

**1.6 Приоритетные задачи развития МБДОУ:**

Образовательная программа МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы» отражает целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях МБДОУ детского сада № 66 «Непоседы».

***1.7 Состав воспитанников.***

Основная мощность детского сада № 66 «Непоседы» 338 детей. В 2015-2016 учебном году в МБДОУ воспитывалось 417 детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

Группы функционируют в соответствии с возрастом детей, учётом их функциональных возможностей и состояния здоровья.

В дошкольном учреждении функционирует 15 групп:

\* 10 общеразвивающих

Наименование групп	Возраст
группа № 1 «Кнопочки»	2-я младшая, 3-4 года
группа № 2 «Дружная семейка»	Средняя, 4-5 лет
группа № 3 «Капитошка»	Средняя, 4-5 лет
группа № 4 «Капелька»	2-я младшая, 3-4 года
группа № 5 «Колокольчик»	2-я младшая, 3-4 года
группа № 6 «Пчёлка»	средняя, 4-5 лет
группа № 7 «Ромашка»	Подготовительная, 6-7 лет
группа № 8 «Почемучки»	Подготовительная, 6-7 лет
группа № 14 «Цветные ладошки»	2-я младшая, 3-4 года
группа № 15 «Алые паруса»	2-я младшая, 3-4 года

\* 5 групп компенсирующей направленности

Наименование групп	Возраст
группа № 9 «Звёздочки»	Старшая логопедическая, 5-6 лет
группа № «Радуга»	Подготовительная логопедическая, 6-7 лет
группа № 11 «Веснушки»	Старшая логопедическая, 5-6 лет
группа № 12 «Подсолнухи»	Старшая логопедическая, 5-6 лет
группа № 13 «Солнышко»	Подготовительная логопедическая, 6-7 лет

## ***2. Особенности образовательного процесса***

Основными компонентами, влияющими на качество образовательного процесса в детском саду, нами выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

В соответствии с установленным государственным статусом наше образовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного образования.

В МБДОУ реализуются образовательные программы двух уровней:

Основные программы для детей дошкольного возраста:

- «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2010 года;
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» /Т. Филичевой, Г. Чиркиной;

- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи» /Г.А. Каше.

Дополнительные программы:

- ≈ «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
- ≈ «Развитие речи в детском саду" О.С.Ушакова
- ≈ «Математические ступеньки" Е.В.Колесникова
- ≈ «Обучение плаванию в детском саду" Т.И.Осокина
- ≈ «Юный эколог" С.Н.Николаева
- ≈ «Экологическое воспитание в детском саду" О.А.Соломенникова
- ≈ «Тутти» Т.Э. Тютюнникова
- ≈ «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина
- ≈ «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобович

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений.

В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

**Комбинированные занятия** сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями.

Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

**Комплексные занятия** учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи.

На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности.

Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями занятия могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др.

**Тематические занятия** построены по лексическому принципу. Лексический принцип реализации программных задач реализуется по утверждённому в учреждении плану и учитывает возрастные особенности воспитанников ДОУ.

На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

### ***Коррекционно-логопедическая работа***

Логопедическая работа строится на основе комплекса медико-педагогического подхода, который выражается:

- ≈ медикаментозное лечение и психотерапия (поликлиника)
- ≈ логопедическое воздействие учителя-логопеда
- ≈ максимальная помощь родителей и воспитателей

Коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом индивидуально или малыми подгруппами, а также фронтально в логопедических группах. (старшая группа - 2 раза в неделю, подготовительная группа - 3 раза в неделю)

### ***Задачи коррекционной логопедической работы***

1. Формирование лексико-грамматических средств языка.
2. Совершенствование звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности.
3. Овладение элементами грамоты.
4. Развитие навыков связной речи.
5. Развитие психических процессов, имеющих прямое отношение к произвольной деятельности, к речи (интерес, внимание, вербальная память, словесно-логическое мышление, способность к анализу, синтезу, сравнению, обобщению).

6. Развитие общей и мелкой моторики путем максимального использования предметно-практической деятельности детей.

***Основные направления работы учителя-логопеда:***

- Развитие артикуляционной моторики
- Формирование правильного звукопроизношения.
- Развитие фонематических процессов.
- Уточнение, обогащение словаря
- Работа над слоговой структурой малознакомых и труднопроизносимых слов
- Совершенствование грамматического строя речи
- Развитие связной речи

***Результаты логопедической работы***

2014-2015 учебный год

Таблица 1

Количество выпущенных детей	28 человек	
Из них:		
Речь в норме	25	89,3%
Со значительным улучшением	3	10,7%
Без улучшения	0	0

2015-2016 учебный год

Таблица 2

Количество выпущенных детей	35 человек	
Из них:		
Речь в норме	32	91,4%
Со значительным улучшением	3	8,6%
Без улучшения	0	0

***Психологическое сопровождение***

Психологическое индивидуальное обследование ребенка в детском саду, проводится только по запросу родителей (законных представителей) ребёнка, заинтересованных в понимании индивидуальных особенностей ребенка и получении советов по работе с ним.

Наблюдение за ребенком в группе — за его общением с другими детьми и воспитателем, за выполнением заданий на занятиях, за соблюдением режима - вот основные вопросы, которыми занимается психолог в детском коллективе (только с согласия родителей (законных представителей))

**Психологическое консультирование детей** - это особенная форма помощи семье со стороны психолога или психотерапевта, ориентированная на преодоление жизненных трудностей детей и их родителей.

**Цель консультирования** - решить проблему, возникающую у ребенка и (или) воспитывающего взрослого путем анализа сложившейся ситуации, нахождения баланса во взаимоотношениях и восстановления благоприятного психологического климата в семье.

Детский психолог работает с актуальным состоянием ребенка и родителя, проводит первичную диагностику, задает вопросы о жизненной ситуации и структуре семьи. В процессе общения психолог создает условия для того, чтобы клиент (родитель-ребенок) осознал свою проблему, понял ее причины и нашел решение.

**Формы работы психолога в нашем детском саду:**

- ≈ индивидуальная (в том числе игровая, песочная терапия, арттерапия и др.) и групповая (детские тренинги) - только с разрешения родителей ребёнка;
- ≈ психологическая работа в контексте семьи (совместная работа ребенка и родителей - по запросу родителей)

**В каких направлениях работает психолог:**

- ≈ Детское индивидуальное психологическое консультирование;
- ≈ Психологическая коррекция детских личностных нарушений, таких как капризность, агрессия, замкнутость и т.д.;
- ≈ Развивающие занятия как индивидуальные, так и групповые. Это занятия по развитию памяти, мышления, внимания и т.д.;
- ≈ Индивидуальная психологическая диагностика личности ребенка, уровня психических процессов, а также уровню подготовленности к школе ;
- ≈ Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей.

**Каковы причины обращения к педагогу-психологу?**

Это может быть:

- ≈ трудности адаптационного периода
- ≈ нарушение эмоционального состояния ребёнка - частые изменения настроения, тревожности, страхи, нарушение сна.
- ≈ нарушение поведения - агрессивность, непослушание, истерики.
- ≈ проблемы развития познавательной сферы: рассеяное внимание, трудности запоминания и др.
- ≈ сложности в общении с сверстниками и др.

**Задачи, стоявшие перед дошкольным учреждением в 2015-2016 учебном году:**

Совершенствование работы и обеспечение взаимодействия педагогов ДООУ и родителей в сохранении и укреплении психического и физического здоровья детей.

- Внедрение проектного метода как личностно ориентированной технологии, с целью организации совместной творческой деятельности педагогов ДООУ, воспитанников и родителей, направленной на реализацию программы дошкольного образования, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые, рефлексивные, презентативные, исследовательские, поисковые и прочие методики.
- Совершенствование работы по антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения в организации преемственности ДООУ, школы, семьи.

Учебный план разработан в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13. В план включены 5 направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

**физическое развитие:** включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;

**социально-личностное развитие:** образовательными областями «Социализация», «Труд», «Коммуникация»;

**познавательное развитие:** образовательные области «Познание», «Чтение художественной литературы»;

**речевое развитие:** образовательные области «Коммуникация», «Художественная литература», «Социализация»

**художественно-эстетическое развитие** образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность (НОД)*.

*Самостоятельная деятельность детей:* игры по интересам.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для детей от 3 до 4-х лет - 13 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 18 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 23 минуты, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 28 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются детские конкурсы, выставки, викторины. В 2015-2016 учебном году был впервые проведён конкурс «Я талантлив».



дети, получившие наибольшее



количество голосов жюри, которым в качестве приза было предоставлено право бесплатного посещения любого кружка в течение года.



Перед новогодними праздниками, стало уже традицией, был проведён конкурс чтецов. В этом году он назывался «Здравствуй, Зимушка-зима». В каждой

возрастной категории дети читали стихи в соответствии с возрастной тематикой. Для детей, набравших больше всего баллов, был проведён гала-концерт, а награждение победителей проводилось на новогодних утренниках самим Дедом Морозом.





В 2015-2016 учебном году дважды проводился театральный фестиваль. В осеннем фестивале «Осенины» - приняли участие дети старших групп, в зимнем фестивале своё театральное мастерство продемонстрировали дети и старших

и подготовительных к школе групп.

Итогом кропотливой работы



с талантливыми детьми при участии всех детей детского сада и их родителями стал ежегодный фестиваль детского творчества «Звёздный калейдоскоп»,

организованный Управлением образования г.о. Мытищи. Дети нашего детского

сада участвовали с презентацией проекта «Мудрость сказок Карелии» и заняли 1-е место.

Кроме чтецов и танцоров много талантливых,



творческих детей, которые приняли участие в конкурсе «Пишем кулинарную книгу» по программе «Разговор о



правильном питании» - Михайленко Дима с мамой занял в нём 3-е место, приняли участие в конкурсе фотографий «Вкусная картина», заняли 1-е место в конкурсе «Пасхальные мотивы», 1-е место в конкурсе «Рождественская звезда».

Воспитанники группы № 11 «Веснушки»

совместно со своими педагогами Грачёвой Н.А. и Добрыниной



Г.Н. участвовали, стали лауреатами и победителями всероссийского конкурса детского творчества «Весенняя фантазия».

Воспитанники группы № 7 «Ромашка» при

поддержке педагогов Семёновой М.А. и Фёдоровой Т.Н. стали участниками международного игрового конкурса по естествознанию «Человек и природа»



программы. электронных

детей, педагогов. Каждое помещение ДООУ оборудовано мультимедийной аппаратурой, имеется компьютерный класс, оснащённый в соответствии с современными требованиями.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована

информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной

Сформирована картотека образовательных ресурсов для

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**организованной образовательной деятельности муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения детского сада № 66 «Непоседы»  
на 2015-2016 учебный год**

Предметы / в неделю	2-я мл.гр. 3-4 года	Средняя гр. 4-5 лет	Старшая гр. 5-6 лет	Подготовительна я гр. 6-7 лет
<b>Познавательное развитие:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
- познавательно-исследовательская деятельность	0,5 <b>Через неделю</b>	0,5 <b>Через неделю</b>	1	-
приобщение к социокультурным ценностям +(элементы модуля «Добрый мир»)	0,5 <b>Через неделю</b>	0,5 <b>Через неделю</b>	0,5 <b>Через неделю</b>	1
- ФЭМП	0,5 <b>Через неделю</b>	0,5 <b>Через неделю</b>	1	2
- ознакомление с миром природы	0,5 <b>Через неделю</b>	0,5 <b>Через неделю</b>	0,5 <b>Через неделю</b>	1
<b>Развитие речи</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	<b>1</b>
<b>Художественное творчество:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
- рисование	1	1	2	2
- лепка	0,5 <b>Через неделю</b>	0,5 <b>Через неделю</b>	0,5 <b>Через неделю</b>	0,5 <b>Через неделю</b>
- аппликация	0,5 <b>Через неделю</b>	0,5 <b>Через неделю</b>	0,5 <b>Через неделю</b>	0,5 <b>Через неделю</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Музыка</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Коррекция речи</b>	-	-	-	-
	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>
<b>Всего занятий в неделю/ в год</b>	2 занятия в день – 5 дней Продолжительность 1 занятия – 13 мин.	2 занятия в день – 5 дней Продолжительность 1 занятия – 18 мин.	2 занятия – 2 дня 3 занятия – 3 дня Продолжительность 1 занятия – 20 мин. 2 занятия – 25 мин.	3 занятия – 4 дня 2 занятия – 1 день Продолжительность 1 занятия – 28 мин.
	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>504</b>

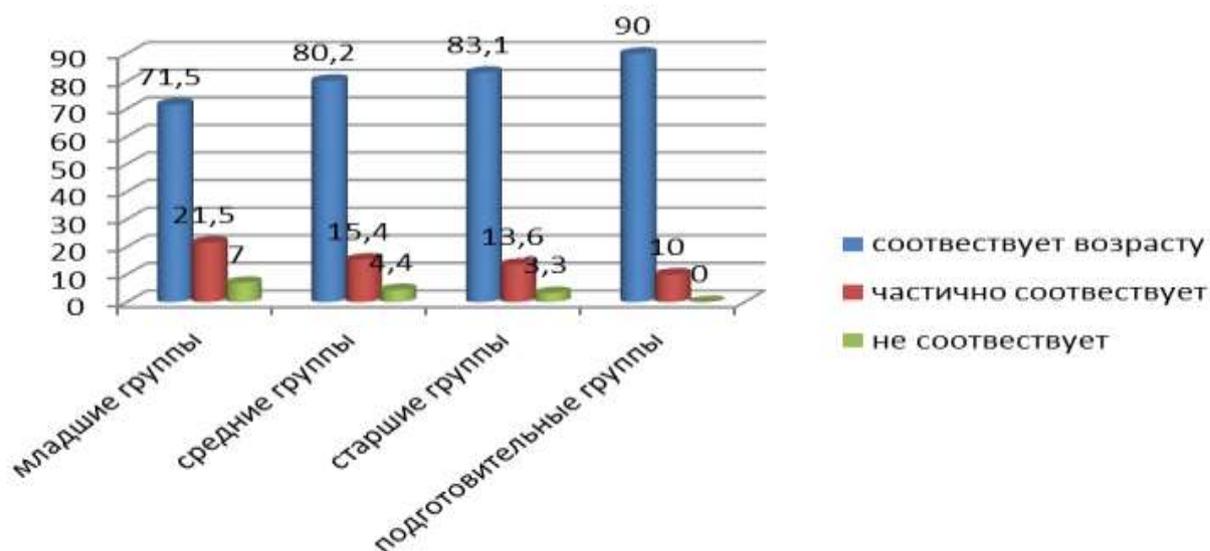
### **Основные образовательные результаты воспитанников МБДОУ**

Требования ФГОС ДО не могут идти в противоречии с законами развития ребенка-дошкольника. Основной посыл ФГОС ДО – обогащение условий развития дошкольников. МБДОУ детский сад № 66 "Непоседы" стремится реализовать в полном объеме образовательную программу, обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, соответствие применяемых форм, методов и средств организации

образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников.

По итогам работы, педагоги детского сада проводят педагогическую диагностику -оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, которая связана с оценкой эффективности педагогических действий, применяемых в процессе воспитания и развития дошкольников, с целью определения целесообразности форм и методов обучения и соответствия их потребностям ребёнка.

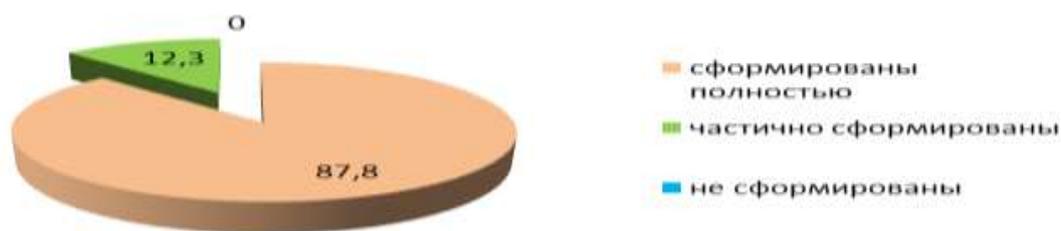
В 2015-2016 учебном году мы получили следующие результаты:



Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

### целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного детства



### *Дополнительные платные образовательные услуги.*

МБДОУ детский сад № 66 «Непоседы» оказывает услуги по дополнительному образованию (кружковая работа), предусмотренные Уставом ДОУ.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май) – всего 36 условных часов.

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Дополнительное образование выстраивается в следующих направлениях:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- познавательное;
- социально-личностное;
- речевое.

Результативность деятельности каждого кружка определяется через организацию мониторинга.

Организованная работа кружков позволяет максимально удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала. В ДОУ успешно работают 6 кружков.

Кружковую работу ведут воспитатели. Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов. Каждый педагог имеет рабочую программу дополнительного образования.

Направления работы кружков :

Художественно-эстетическое направление:

1. Кружок «Весёлые нотки»
2. Кружок «Топотушки»
3. Кружок «Радуга красок»

Физкультурно-оздоровительное направление:

1. Кружок «Здоровячок»
2. Кружок «Дельфинёнок»;
3. Кружок «Футбольный мяч»

Познавательное развитие :

1. Кружок « Развивалка. Ру» и «Развивалка.ру + E2-E4»
2. Кружок «Оригами»
3. Кружок «Оч. умелые ручки»

Социально-личностное направление:

1. Кружок «Волшебный сундучок»
2. Кружок «Впереди у нас 1 класс!»

Речевое направление:

1. Кружок «Почитай-ка»
2. Кружок «Чистоговорка»

### ***3. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ***

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	содержание	Условия организации	
		место	время
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.</p>	<p>1.Традиционная гимнастика.</p> <p>2.Гимнастика из набора подвижных игр.</p> <p>3.Гимнастика с речитативом.</p> <p>4.Оздоровительный бег.</p> <p>5.Гимнастика на музыкальном материале.</p>	<p>В музыкальном зале. В летний период на свежем воздухе</p>	<p>Ежедневно перед завтраком</p>
<p>Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами</p>	<p>На воздухе, в музыкальном зале, на физкультурной площадке, в бассейне</p>	<p>3 раза в неделю в утреннее время</p>

	соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.		
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: Упражнения на развитие, ритмические движения, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке, в группе, в бассейне	ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно



 Солнечные ванны	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
 Облегчённая одежда	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈
 Обмывание прохладной водой до локтя	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
≈ Кварцевание групп												
● Точечный массаж												
 Ходьба по ребристым дорожкам	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
↔ Сон с доступом свежего воздуха												

### СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

▲ Утренний приём на воздухе	▲	▲	▲						▲	▲	▲	▲
♪ Гимнастика на воздухе	♪	♪	♪						♪	♪	♪	♪
 Солнечные ванны												
 Облегчённая одежда	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω	Ω
Ω Обмывание прохладной водой до локтя	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈	≈
≈ Кварцевание групп	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
● Точечный массаж												
 Ходьба по ребристым дорожкам	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
↔ Сон с доступом свежего воздуха												

Для получения положительных результатов по физкультурно-оздоровительному направлению наряду с традиционными формами методической помощи в детском саду внедряются активные методы обучения педагогов:

- деловые игры;
- мастер-классы;
- метод анализа конкретной ситуации;
- проведение педагогических советов в нетрадиционной форме;
- круглые столы.

Уже стали традиционными спортивно-оздоровительные мероприятия:



«День бегуна», «Спартакиада дошкольников Мытищинского



муниципального района», «Неделя



здоровья», «Пожарным можешь ты не быть...», «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.



В уходящем учебном году в связи с реализацией проекта «Мудрость сказок Карелии» в ДОУ были

проведены тематические физкультурно-спортивные мероприятия для



детей разных возрастных категорий: «Карельские игры и забавы», «Богатырская наша сила», «В гости к карельскому водяному»

Инструкторы по физическому воспитанию подготовили детей к успешному выступлению в соревнованиях: «Шашечный турнир» (в котором участвовали детский сады № 63, № 66, № 72,



75). В этом турнире наш детский сад занял 3-е место; «Сдача норм ГТО» (детский сад занял 1-е место)

Инструктор по бассейну кроме традиционных занятий подготовила и провела тематические занятия и досуги на воде:

Игровая программа в бассейне «Колобок» (для младшего дошкольного возраста), Плавательный турнир (для старшего дошкольного возраста), Досуг, воды, Соревнования, победы.



посвящённый Дню  
посвящённые Дню

Апофеозом стал день игры «Здравствуй, лето!»

***Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта***

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наши социальные партнеры	Формы взаимодействия
Управления образования г.о. Мытищи	Руководство и контроль деятельности Учреждения.
Пожарная охрана Центральная детская библиотека	Экскурсии, беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, работой пожарной охраны. Приобщение детей к художественной литературе.
Городская детская поликлиника № 2	Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика).
МОУ СОШ «Средняя общеобразовательная школа №31»	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОУ и школой.

<b>Детская школа искусств Мытищинская художественная школа им. Кольченко</b>	Организация концертов учеников школы для детей ДООУ с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.
<b>Мытищинский краеведческий музей</b>	Реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного края»..

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДООУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

настольно-печатные и дидактические игры.

- Иллюстративный материал
- Детская литература
- Показ мультимедийных презентаций.
- Наглядная информация и другое.

#### ***Формы взаимодействия с родителями:***

- ≈ Совместные праздники и развлечения;
- ≈ Родительские собрания;
- ≈ Консультации для родителей;
- ≈ День открытых дверей;
- ≈ Семинар – практикум;
- ≈ Анкетирование родителей;
- ≈ Открытые занятия для родителей;
- ≈ Организация выставок совместных работ;
- ≈ Пропаганда педагогических знаний;
- ≈ Наглядная агитация;
- ≈ Работа сайта в сети Интернет для родителей детей, посещающих и не посещающих наш детский сад;

#### ***4. Условия осуществления образовательного процесса***

МБДОУ детский сад № 66 «Непоседы» находится в жилом районе «Ярославский» в окружении других объектов социального назначения. МБДОУ

детский сад №66 «Непоседы» имеет земельный участок площадью 5 935 м<sup>2</sup>. Площадь территории земельного участка – 10 000м<sup>2</sup>.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 66 «Непоседы» трёхэтажное здание.

Территория детского сада окружена металлическим забором. На территории детского сада имеются 15 прогулочных площадок, оборудованных тентовыми навесами, игровым и спортивным инвентарём. Кроме этого на территории детского сада имеется спортивная площадка с беговой дорожкой и спортивным комплексом, транспортный городок с разметкой и дорожными знаками, опытно-огородный участок «В стране весёлых гномов», экологическая зона с различными видами травянистых и древесных растений.

Для озеленения высажены рябины, липы, берёзы, яблоньки, каштаны и жасмины. Разбиты рабатки с цветочными композициями, отвечающие требованиям ландшафтного дизайна.

Организована круглосуточная охрана территории учреждения, имеется автоматическая пожарная сигнализация и кнопка тревожной связи. За обеспечение безопасности МБДОУ отвечает ЧОП «Арсенал», лицензия № 2057 от 19.10.2006 сроком до 19 августа 2016 г. Вход в дошкольное учреждение оборудован домофоном и видеонаблюдением (по периметру детского сада)

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют:

15 групповых помещений

Музыкальный зал

Физкультурный зал

Плавательный бассейн

3 кабинета учителей-логопедов

Кабинет педагога-психолога

Компьютерный кабинет

Студия изобразительного искусства

Экологическая лаборатория

Театрально-хореографическая студия

Сенсорная комната

Зимний сад

Пищеблок

Прачечная  
Медицинский блок  
Методический кабинет  
Кабинет заведующего

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная.

В медицинском блоке: кабинет врача и медицинской сестры, кабинет медсестры бассейна, процедурная, 2 изолятора на 4 койко-места.

На территории ДООУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

В каждой группе и кабинетах имеются мультимедийные проекторы, экраны. Каждый кабинет оборудован аудиосистемами.

В распоряжении педагогов персональные ноутбуки и 10 компьютеров для проведения образовательной деятельности с детьми.

В ДООУ имеются копировальные аппараты, переносная звуковая усиливающая аппаратура.

Детский сад приобрёл информационные образовательные ресурсы: компьютерная программа «Лаборатория Нуараша» и программно-методический комплекса по обучению дошкольников ПДД.

Разработан и функционирует сайт ДООУ.

## ***5. Охрана и укрепление здоровья детей***

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом МУ «Детская поликлиника № 2».

**Медсестра - Лебедева Марина Александровна**

В детском саду имеется медицинский кабинет

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- ≈ холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов
- ≈ стол для постановки реакции Манту и БЦЖ
- ≈ шкаф для хранения лекарственных средств
- ≈ аптечка для оказания неотложной помощи
- ≈ ведра с педальной крышкой для мусора
- ≈ Ростомер
- ≈ весы электронные
- ≈ кушетка
- ≈ тонометр

≈ фонендоскоп

В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- общие закаливающие процедуры: оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, витаминный напиток, кислородный коктейль.

- комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки;

- пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»

В ДООУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;

- лечебно-профилактическая работа;

- организационно-методическая работа.

Медицинским персоналом на основе мониторинга проводится:

- распределение детей по группам здоровья;

- распределение детей по физическому развитию;

- выявление детей с хроническими заболеваниями.

Медицинской сестрой дошкольного образовательного учреждения ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний

В течение года в ДООУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

В ДООУ разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.

Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни

Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня.

Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается

состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).

Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок, в том числе и регионального содержания.

Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДООУ, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2015-2016 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. .

**Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в год (в динамике за 3 года)**

Год Количество детей	2013-2014 Пропущено одним ребенком	2014-2015 Пропущено одним ребенком	2015-2016 Пропущено одним ребенком
410	6,7		
420		6,4	
417			6,0

**Динамика посещаемости по месяцам в 2015-2016 учебном году**

Месяцы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
%	85%	89%	81%	84%	86%	74%	87%	88%	90%

**Распределение воспитанников МБДОУ № 66 «Непоседы» по группам здоровья**

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа
2014-2015	62	347	8	2
2015-2016	89	324	3	1

- Число детей, ни разу не болевших – 64 человека (15%)
- Число детей болевших 1-3 раза – 321 (77%)
- Число детей болевших более 4-х раз – 30

## Питание

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, «уплотнённый полдник». Блюда готовятся на пищеблоке МБДОУ.

Источник финансирования — бюджет. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 20- дневным меню (на каждое блюдо имеется технологическая карта), разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах и утверждённым Роспотребнадзором Московской области.

Для организации полноценного сбалансированного питания в детском саду имеются: необходимое технологическое оборудование на пищеблоке, складские помещения, холодильное оборудование; используется разнообразный ассортимент продуктов питания; соблюдаются и строго контролируются сроки реализации продуктов; своевременно обрабатываются заявки на их поставку. Продукты питания снабжены сертификатами, удостоверяющими качество. Анализ по обеспечению калорийности детского питания соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. Важно правильное распределение различных продуктов в течение суток.

В организации питания ребёнка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определённого режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Перед раздачей пищи в группы медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль сроков их реализации и правильности хранения.

## **6. Кадровый потенциал.**

### Педагогический состав

Количественный и качественный состав педагогических кадров

	2015-2016 учебный год
Всего педагогов в ОУ	43
имеют высшее образование	30
имеют среднее профессиональное дошкольное образование	13
имеют высшую кв. категорию	18
имеют первую кв. категорию	23
имеют вторую кв. категорию	0
Не аттестованы	2
Имеют соответствие должности	0

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 66 «Непоседы» молодой, но обучаемый. Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, совершенствуют свой профессионализм, повышают квалификационные категории 42,8% педагогов имеют высшую квалификационную категорию (по сравнению с 2014 годом - эта цифра составляла 30%), 51,4% - педагоги с первой квалификационной категорией (в 2014 году – 47%). В ДОУ работоспособный коллектив, сочетающий мудрость педагогов-стажистов, активность и жизнелюбие молодых педагогов. Средний возраст педагогов составляет 44 года.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению 76% педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношении друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

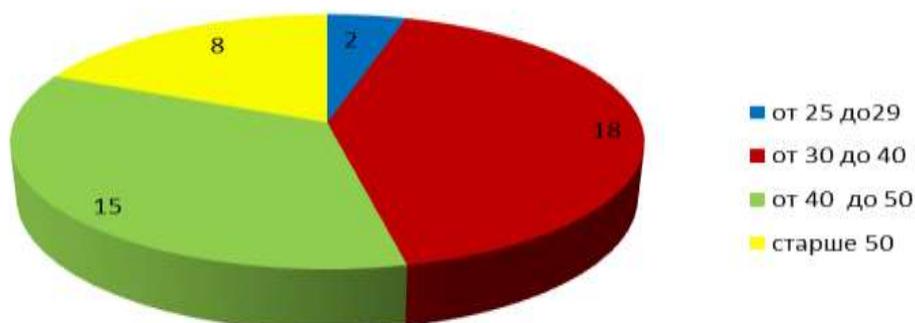
Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Формы повышения квалификации:

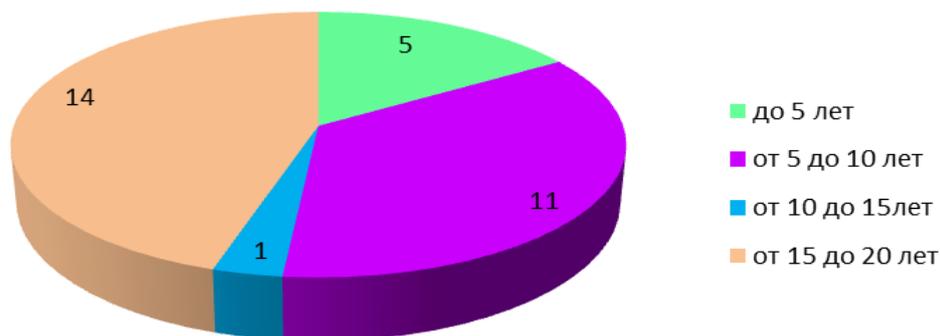
- Курсы повышения квалификации (в т.ч. стажировочные площадки);
- Методические объединения, семинары на базе муниципалитета;
- Самообразование;

Вывод: повысилось число педагогов, имеющих высшее образование. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсы повышения квалификации.

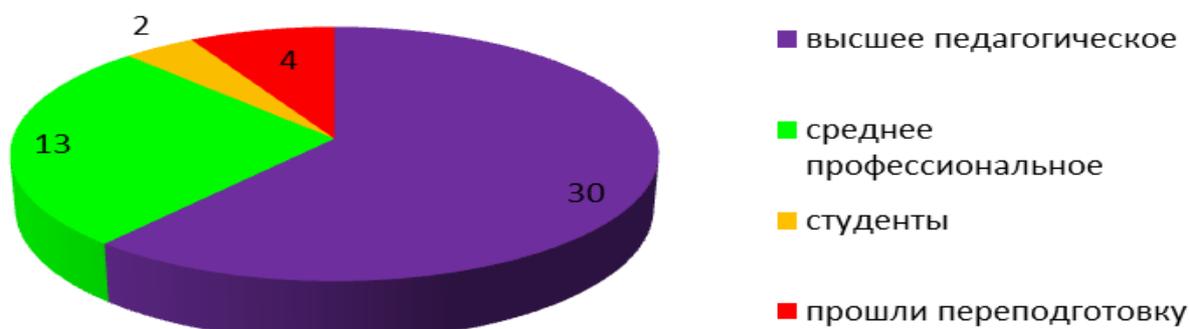
### Возрастной состав педагогов МБДОУ



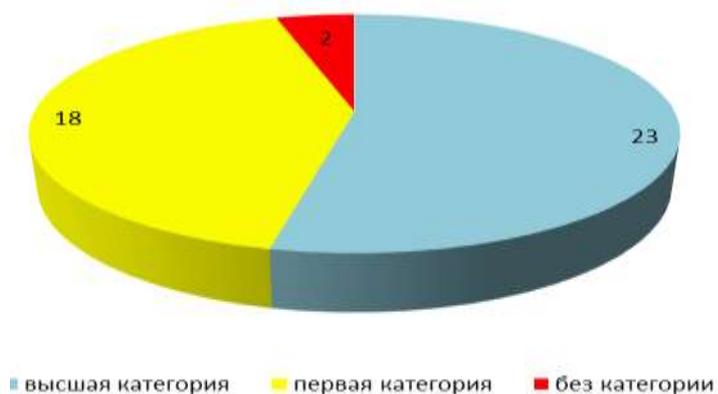
Стаж работы педагогического коллектива МБДОУ  
детский сад № 66 «Непоседы»



Образование педагогов МБДОУ



Квалификация педагогов



В течение 2015-2016 учебного года в соответствии с годовым планом были проведены:

3 тематических педагогических совета на темы:

«Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

«Здоровье с детства»

«Основы антитеррористической безопасности детей и безопасности дорожного движения в условиях дошкольного образовательного учреждения»

Одной из форм работы являются тематические просмотры НОД. В ДОУ в прошедшем учебном году педагоги познакомились с опытом коллег по направлениям: итоговое мероприятие по «Проектной деятельности с детьми разных возрастов» (продукт – оформленные педагогические проекты) и мероприятия по безопасной жизнедеятельности детей в разных возрастных группах (продукт конспекты мероприятий по ОБЖ).



Педагоги активно посещали методические объединения в детских садах г.о. Мытищи. На базе

МБДОУ № 66 было проведено 3 методических объединения:



«Использование спортивных элементов в современном танце старших дошкольников», «Ручной труд как средство развития творчества и интеллекта дошкольников», «Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду»



«Использование спортивных элементов в современном танце старших дошкольников», «Ручной труд как средство развития творчества и интеллекта дошкольников», «Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду»

В соответствии с годовыми задачами для педагогов были организованы консультации и круглые столы.

Педагоги участвовали в смотрах-конкурсах:

- ≈ «Лучшая методическая разработка совместного мероприятия с родителями по познавательно-исследовательской деятельности»
- ≈ «Работаем по программе «Безопасность»»
- ≈ «Конкурс мультимедийных презентаций для организации совместной деятельности с детьми»
- ≈ «Лучший игровой участок по созданию условий для пребывания детей на свежем воздухе»

Для начинающих педагогов были проведены заседания Школы молодого педагога. Были рассмотрены следующие темы: «Методические рекомендации по проведению тематических прогулок-развлечений», «Социально-личностное развитие. Как провести НОД по формированию культурно-гигиенических навыков», «Проектная культура как часть профессионализма педагогов», «Приобщаем дошкольников к общечеловеческим ценностям, используя нетрадиционные формы», «Искусство говорить с детьми», «Практические

игры-тренинги на развитие у детей навыков безопасного поведения», «Игра дело серьёзное».

В течение года работал клуб творческих педагогов «Поиграй-ка».

### ***Финансовые ресурсы и их использование***

Как и все муниципальные бюджетные дошкольные учреждения наш детский сад получает бюджетное финансирование, которое распределяется согласно смете расходов на календарный год:

Смета расходов на 2015 год – 39 086 597,90 руб.

Родительская плата за содержание 1ребёнка в ДОО обходилась родителям в 2500 рублей по Постановлению Главы Мытищинского муниципального района № 2199 от 07.09.2015 года «Об утверждении Порядка расчёта взимания и использования родительской платы за присмотр и уход за детьми., осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа Мытищи

Число семей, пользующихся 100% льготой при оплате содержания ребёнка в детском саду составила – 2 человека

Число семей, пользующихся 50% льготой при оплате за содержание ребёнка в детском саду составила – 102 человека

За реализацию программ дополнительного образования (кружковая деятельность сверх образовательного стандарта – см. раздел «Дополнительные образовательные услуги») детский сад заработал в 2015-2016 учебном году – 2 637 452 рубля. Полученные деньги были потрачены на:

Заработную плату сотрудникам, оказывающим дополнительную образовательную деятельность

Оплату коммунальных услуг

Приобретение необходимых материалов, оборудования, пособий для организации образовательной деятельности

Педагоги МБДОУ приобрели: костюмы для театрализованной деятельности, досугов и праздников; костюм Деда Мороза, мультимедийные проекторы, ноутбуки и экраны в группы № 2, № 3, № 14; интерактивный компьютерный комплекс «Лаборатория Нуараша»; игровые пособия для развития речи и математического развития и др. Акты приобретённого оборудования и пособий согласованы с правлением родительского совета ДОО и находятся у заместителя заведующего по АХР.

В 2015-2016 учебном году детский сад приобрёл методическое и игровое оборудование, за счёт средств бюджета Московской области, включающее конструкторы (напольные и настольные), игры по развитию речи, материал для сенсорной комнаты, световые кубы и т.д.

## ***Выводы:***

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- ≈ приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- ≈ положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- ≈ сложился сплоченный творческий коллектив.

Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой.

- ≈ ДОУ функционирует стабильно, реализация перспективной Программы на 2016-2020 годы развития позволяет перейти на режим развития.
- ≈ Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
- ≈ ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- ≈ Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- ≈ Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

## ***Перспективы и планы развития***

Наш детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребности ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- совершенствовать работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- развивать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.